ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, PALACHOVA 400/37,

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# Preventivní program školy

Školní rok 2026/27

Mgr. Klára Udatná

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/27

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|---|---|
| Název a adresa školy | Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/37, příspěvková organizace |
| Jméno a příjmení ředitele školy | Mgr. Marek Plch |
| Telefon | +420 724 007 023 |
| E-mail | reditel@zspalachova.cz |

| | |
|---|---|
| Jméno a příjmení zástupkyně ředitele školy | Mgr. Jitka Olšaníková |
| Telefon | +420 727 945 287 |
| E-mail | jitka.olsanikova@zspalachova.cz |

| | |
|---|---|
| Jméno a příjmení zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně (VP) | Mgr. Helena Čechurová |
| Telefon | +420 475 210 376 |
| E-mail | helena.cechurova@zspalachova.cz |

| | |
|---|---|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence (MP) | Mgr. Klára Udatná |
| Telefon | +420 475 210 376 |
| E-mail | monika.sleisova@zspalachova.cz |

| | |
|---|---|
| Jméno a příjmení sociálního pedagoga (SP) | Bc. Monika Zahrádková |
| Telefon | +420 475 210 376 |
| E-mail | monika.zahradkova@zspalachova.cz |

**OBSAH**


ZÁKLADNÍ ÚDAJE 2

OBSAH 3

ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ 4

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE 5 - 7

STRATEGIE A FORMY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ, FORMY REALIZACE PPŠ 7 – 12

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY 7 – 9
SPOLUPRÁCE S RODIČI 9
PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY 10 – 11
SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY 12
EVIDENCE A ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PPŠ 12

# ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

## Popis současného stavu ve škole

Škola leží blízko centra krajského města Ústí nad Labem v klidné čtvrti Klíše, není tedy školou sídlištního typu. Sestává z jedné dvoupatrové budovy. Počet žáků se pohybuje kolem čísla 440. Do každé třídy dochází v průměru 20–25 žáků. Nyní je zde 20 tříd.

Občasně dochází v některých kolektivech k drobným konfliktům, nicméně školské poradenské pracoviště případné neshody okamžitě řeší. Intenzivní práce třídních učitelů na stmelování třídních kolektivů je samozřejmostí. Žáci mají v rozvrhu dané třídnické hodiny.

Z oblasti rizikového chování pedagogové na naší škole poukazují na občasný výskyt výše zmíněných konfliktů mezi žáky, záškoláctví a užívání návykových látek – tabákových výrobků. Vyskytuje se zde rovněž závislost na on-line hrách a občas se setkáváme s projevy kyberšikany. Z tohoto důvodu byly na škole vydán zákaz používání mobilních telefonů.

## Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska rodičů žáků

Z diskusí na třídních schůzkách největší starosti rodičům dělají vztahy ve třídách, zneužívání lehkých drog (tabákových výrobků) a záškoláctví. Škola by se podle rodičů měla zaměřit na rozvíjení vzájemných vztahů a spolupráce.

## Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska žáků

Žáci jsou s klimatem školy vcelku spokojeni, v některých třídách žáci potvrzují drobné konflikty mezi spolužáky. Je potřeba se tedy na třídnických hodinách zaměřit na vzájemnou komunikaci, spolupráci, toleranci a ochotu pomáhat si.

## Hodnocení PPŠ minulého školního roku

Prevence se stala samozřejmou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotkla i mimoškolních aktivit žáků. Zvýšila se míra působení mimoškolních externích pracovníků na preventivním programu školy. Žáci prošli mnohými workshopy, přednáškami na různá témata z oblasti prevence realizovanými různými sdruženími zaměřující se na práci s třídními kolektivy.

## CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

**Dlouhodobé cíle** PPŠ odpovídají **Národní strategii MŠMT primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027**

**Krátkodobé cíle** PPŠ jsou zformulovány na období jednoho roku a diferencovány podle vymezení níže uvedených cílových skupin.

### Vymezení cílových skupin

Žáci školy

- žáci 1. stupně
- žáci 2. stupně

Pedagogičtí pracovníci

ŠMP

Rodiče dětí a veřejnost

Ostatní subjekty

- orgány státní správy a samosprávy
- neziskové organizace

### Rozdělení cílů podle cílových skupin

Preventivní program školy jako součást Školního vzdělávacího programu si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji zdravých vztahů v třídních kolektivech a v neposlední řadě ke spolupráci a toleranci mezi žáky.

**Žáci školy**

Žáci 1. stupně

- zapojit žáky do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
- vést žáky k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- rozvoj sociálních dovedností žáků (navazování zdravých vztahů s ostatními, respektování osobnosti jiných žáků, umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace, schopnost pomoci)
- zlepšit klima ve třídách
- aktivně vyplňovat volný čas žáků

Žáci 2. stupně

- zapojit žáky do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
- vést žáky k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- vytváření a podpora zdravých vztahů při přechodu na 2. stupeň
- zmapovat atmosféru ve třídách a pracovat na jejím zlepšeních
- omezit záškoláctví a vandalismus
- aktivně vyplňovat volný čas žáků

Pedagogičtí pracovníci a ŠMP

- spolupracovat s třídními učiteli při zachycování varovných signálů s možností rozvoje rizikového chování u žáků a tříd
- zapojit TU do aktivit s tř. kolektivem
- zajišťovat metodické vedení učitelů v oblasti rizikového chování žáků a zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti prevence
- sebevzdělávání – dle nabídky DVPP
- vzdělávání pedagogů – dle nabídky DVPP

Rodiče dětí a veřejnost

- nabízet individuální konzultace
- komunikace s rodiči o problematice šikany, záškoláctví a vztahů mezi dětmi – třídní schůzky
- informace o nejnovějších trendech v oblasti rizikového chování – aplikace Bakaláři
- třídní schůzky formou tripartit (žák-rodič-učitel)

Ostatní subjekty

- spolupracovat **s** orgány státní správy a samosprávy (Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, Magistrát města Ústí nad Labem, Policie ČR, OSPOD, apod.)

## STRATEGIE A FORMY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ, FORMY REALIZACE PPŠ

### PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

Vedení školy je v úzkém kontaktu s pedagogickým sborem školy, dále sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Zároveň se snaží společnými aktivitami podporovat a prohlubovat vzájemné vztahy v kolektivu pedagogického sboru. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy. Cílem takových setkání je stanovení nápravných opatření s důrazem na odpovědnost žáka, školy i zákonných zástupců.

Pedagogický sbor si klade za cíl zejména:

- realizovat adaptační a kohezní pobyt pro žáky 6. ročníku
- realizovat kohezní pobyty pro žáky 1. stupně
- diagnostikovat sociálního klimatu třídních kolektivů
- poskytovat pravidelné třídnické hodiny (1x týdně v rámci rozvrhu)
- spolupracovat s orgány státní správy

- nabízet individuální schůzky rodičům
- komunikovat s rodiči o problematice šikany, záškoláctví a vztahů mezi dětmi – třídní schůzky
- nabízet volnočasových aktivit pro žáky 1. a 2. stupně
- zapojit rodiče do sociálního dění ve škole
- realizovat programů primární prevence dle nabídky neziskových organizací a Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje

Preventivní tým

- **školní metodik prevence:** Mgr. Klára Udatná
- **výchovná poradkyně:** Mgr. Helena Čechurová
- **sociální pedagog:** Bc. Monika Zahrádková

ŠMP

- poskytuje poradenské služby žákům a rodičům
- zpracovává PPŠ
- vyhledává a mapuje problémy v jednotlivých kolektivech
- koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci RCH
- v případě výskytu RCH organizuje a realizuje výchovné komise, v méně závažných případech RCH realizuje a vede jednotlivé pohovory s rodiči, žáky a jejich třídními učiteli
- kontaktuje odborného pracoviště v případě výskytu závažného RCH

VP

- poskytování poradenských služeb žákům a rodičům
- aktivně spolupracuje s metodikem prevence při řešení problémů v kolektivech, při záškoláctví a dalších projevech RCH
- spolupracuje s MP na organizaci a vedení pohovorů se žáky a jejich rodiči v případě výskytu RCH

SP

- propojuje školu a rodinu,
- dává podporu pedagogům, žákům a zákonným zástupcům,
- pomáhá znevýhodněným žákům,

- podílí se na primární a sekundární prevenci,
- pomáhá s řešením sociální a finanční situace rodin.
- ve vztahu k žákům nabízí: bezpečné prostředí pro řešení svých problémů, pomoc s řešením rodinné situace, pomoc při řešení školních neúspěchů, pomoc s řešením volnočasových
- aktivit, pomoc s domácí přípravou učiva, pomoc se začleněním do kolektivu.
- ve vztahu k zákonným zástupcům nabízí: pomoc při řešení sociální a finanční situace rodin, pomoc při problémech dítěte s kolektivem, dalšími spolužáky či učitelem, propojení rodin s učiteli, vedením školy a neziskovým sektorem a dalšími institucemi, pomoc při řešení volného času vašich dětí, pomoc s výchovnými problémy dětí, pomoc při řešení školních neúspěchů, podpora či pomoc při řešení náročné životní situace, pomoc s řešením domácí přípravy učiva, individuální doprovod do institucí souvisejících se vzdělávacím procesem žáka.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

**Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce, seznámení s PPŠ, další aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Při realizaci PPŠ má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím systému Bakalář a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky, nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky.

Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, sociální pedagožkou a metodikem prevence. O pohovoru je učiněn zápis, jehož jednu kopii dostane k dispozici zákonný zástupce žáka a jedna kopie je založena do dokumentace vedené metodikem prevence. V méně závažných případech je pohovor veden pouze třídním učitelem, který si záznam o pohovoru se žákem, nebo zákonným zástupcem žáka zakládá do vlastní složky. V případě potřeby zasedá výchovná komise, jejíž členy jsou metodik prevence, výchovný poradce, sociální pedagog a jeden zástupce vedení školy – ředitel školy, nebo zástupkyně ředitele školy.

PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

**Specifická prevence s využitím nabídky neziskových společností**

**Externí program je realizován těmito neziskovými organizacemi:**

Hope4Kids (Etické dílny)

ACET

White Light (Všeho jenom s Mírou)

MPedu

Hope4Kids: Etické dílny

| **Ročník** | **Název programu** |
|---|---|
| 1. | Buďme kamarádi |
| 2. | Jak se chránit v nebezpečných situacích |
| 3. | Jak spolu (ne)mluvit |
| 4. | Jak zvládnout emoce |
| 5. | Jak správně naložit s penězi |
| 8. | Peníze nebo život |

ACET

| **Ročník** | **Název programu** |
|---|---|
| 3. | Jsme tým |
| 5. | Moje planeta, můj domov |
| 7. | Etická výchova |
| 8. | Jak se nenechat podvést |

White Light

| **Ročník** | **Název programu** |
|---|---|
| 6. | Všeho jenom s Mírou |

MPedu

| **Ročník** | **Název programu** |
|---|---|
| 6. | Vymyšlená krása, Čas proměn |
| 7. | Cesta k respektu, Učím se učit, |
| 8. | Cesta k respektu |
| 9. | Učím se učit, Láska bez rizika |

**Součástí specifické prevence je i dlouhá řada dalších programů, které si organizují vyučující sami na základě dobrých zkušeností z předchozích let. Všechny akce školy jsou k dispozici v Plánu akcí v systému Bakaláři.**

**Nespecifická prevence**

Soustavně se zaměřujeme na tmelení kolektivu jak uvnitř jednotlivých tříd, tak i v rámci školy celkově a též mezi žáky a dospělými. Za tímto účelem probíhají nejrůznější zážitkové akce:

1. stupeň

- Podzimní toulání (září)
- Táborák s rodiči (říjen)
- Bubnování v kruhu (říjen)
- Halloweenské spaní ve škole (říjen)
- Projektový den Čím budu (listopad)
- Jarní toulání (duben)
- Škola v přírodě (květen)

2. stupeň

- Adaptační kurz 6. tříd (září)
- Lyžařský kurz (leden)
- Jeden svět (březen/duben)
- Cykloturistický kurz (květen)

Celoškolní

- Adventní jarmark
- Předvánoční bruslení
- Lyžařský kurz
- Den naruby
- Velikonoční jarmark
- Branný den
- Den dětí

**Volnočasové aktivity pro žáky:**

- Čtenářský kroužek
- Dramatický kroužek
- Logopedický kroužek
- Florbal
- Keramika
- Výtvarný kroužek
- Taneční kroužek
- Rukodělné tvoření
- Tenisová škola

- Jóga pro zaměstnance

SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

| **Název instituce** |
|---|
| Pedagogicko-psychologická poradna, Ústí nad Labem |
| Speciálně-pedagogické centrum, Ústí nad Labem |
| SPC Ústí nad Labem, Demosthenes |
| Středisko výchovné péče, Ústí nad Labem |
| Magistrát města Ústí nad Labem - OSPOD |
| Poradna pro integraci, Ústí nad Labem |

EVIDENCE A ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PPŠ

- Hodnocení akcí po jejich realizaci, hodnocení žáky – dotazníky, diskuse
- Záznamy o projednávání RCH žáků uloženy u MP