



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2021 – 2026

Mgr. Marek Plch

Úvod

Jedná se o koncepci rozvoje vyjadřující vize a záměry pro období 2021 – 2026. Koncepce vychází ze strategického plánu rozvoje školy z roku 2014, analýzy současného stavu, aktuálních trendů ve školství a moderní pedagogice a vlastních zkušeností z mého působení na škole jako učitele, zástupce ředitele a ředitele. Dokument je zaměřen na oblasti, které považuji pro úspěšné fungování školy za nejdůležitější.

Cílem školy je zajistit, aby poskytovala dětem kvalitní vzdělání a nabízela místo s přátelskou atmosférou, podporující morální hodnoty a tradice, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně.

Analýza současného stavu

Východiskem pro analýzu současného stavu Základní školy Ústí nad Labem, Palachova 400/37, příspěvková organizace je SWOT analýza, výroční zprávy školy, inspekční zprávy a další koncepční materiály.

• SWOT analýza

Silné stránky

- kvalita vzdělávání
- kvalita pracovního prostředí a vzhled školy
- kvalifikovanost pedagogického sboru
- IT vybavení školy
- pozitivní klima školy
- vztah školy s veřejností
- spolupráce s ostatními institucemi
- řešení rizikového chování žáků
- zvýšení počtu žáků - naplněnost tříd

Slabé stránky

- rezervy v komunikaci mezi učiteli
- nízký počet pedagogů – mužů
- nekvalifikovanost vyučujících některých předmětů
- spolupráce s rodiči – nefunkčnost „rodičovského sdružení“
- využití pozemku školy

Příležitosti

- inovativní metody výuky
- účast v projektech, čerpání dotací
- rozšíření neformálního vzdělávání
- DVPP pedagogů
- větší zapojení rodičů

Hrozby

- konkurence ostatních základních škol
- blízkost problémových městských lokalit

- **Výchozí stav**

Škola poskytuje základní a předškolní vzdělávání žákům 1. a 2. stupně a přípravné třídy podle vlastního vzdělávacího programu „Modrá škola“. Do výuky jsou zapojeny různé formy a metody práce včetně využití interaktivní techniky.

Podporu dostává výuka cizích jazyků. Od 1. ročníku se vyučuje AJ, na 2. stupni probíhá v předmětu zeměpis a dějepis výuka metodou CLIL. V 1. ročníku se děti učí psát písmem Comenia Script. Dobrých výsledků škola vykazuje v práci se žáky s SVP a se žáky s rizikovým chováním. Na vzdělávání a výchově žáků škola spolupracuje s organizacemi a vzdělávacími institucemi jako je například Tandem, Amnesty International, SCIO, Proskoly.cz, Policie ČR a KOLA PRO AFRIKU. Neocenitelnou součástí výchovy a vzdělávání je práce školní družiny.

Pracovní prostředí se zlepšilo díky vybavení tříd a školní družiny novým nábytkem, rekonstrukci velké tělocvičny, sborovny školy a sociálních zařízení. Na vzhledu a výzdobě školy se podílejí především žáci sami.

Spolupráce s Mateřskými školami v okolí probíhá formou, vzájemných návštěv dětí. Škola poskytuje dětem z MŠ Pohádka tělocvičnu k tělesné výchově. Spolupracujeme také v oblasti vzdělávacích programů.

Žáci školy se aktivně zapojují do soutěží a olympiád. Škola podporuje zdravý životní styl.

Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech

Oblast výchovně – vzdělávací

- **Školní vzdělávací program**

Aktivní práce se školním vzdělávacím programem je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu a práce pedagogů. Vzdělávací program je potřeba pravidelně analyzovat, aktualizovat v závislosti na změnách RVP ZV a upravovat k potřebám školy. Prioritou je soustavné zkvalitňování školního vzdělávacího programu, důraz na kompetence, osobnost žáka a gramotnosti.

- **Školní poradenská činnost**

Pokračovat v práci školního poradenského týmu, který se zabývá problematikou prevence sociálně patologických jevů. Školní poradenský tým pomáhá s řešením výchovných, kázeňských a vzdělávacích problémů žáků. Úzce spolupracuje se všemi učiteli na škole. Klíčovými oblastmi je klima školy, vztahy mezi žáky a se žáky, podpora pozitivního chování žáků.

Při řešení rizikového chování žáků využíváme doporučených MŠMT postupů a spolupráci s poradenskými zařízeními. V oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami se zaměříme na spolupráci s rodiči.

- **Podpora neformálního vzdělávání**

Budeme podporovat různé formy vzdělávání nad rámec běžného „formálního“ školního vzdělávání.

K rozvoji schopností, dovedností, zájmů a potřeb přispějeme nabídkou zájmového vzdělávání, kurzů, workshopů a přednášek.

Oblast klimatu školy

Optimální klima školy je jednou ze základních podmínek úspěšné práce, zásadním způsobem utváří osobnost dětí a ovlivňuje jejich socializaci ve společnosti. Péče o kulturu školy a kvalitní klima školy jsou dnes celosvětově považovány za jeden z klíčových znaků dobré, kvalitní, efektivní školy.

Oblasti, na které se zásadně zaměříme, jsou kvalita mezilidských vztahů ve škole, úroveň komunikace a vzájemné spolupráce a vztahy s veřejností.

Oblast materiálně – technická a ekonomická

- **Snížení nákladů na energie**

Náklady na energie tvoří každoročně cca 70 % provozního rozpočtu školy. Nejvýznamnější položkou jsou výdaje na vytápění objektu. Důvodem vysokých nákladů na topení je nedostatečná tepelná izolace objektu včetně oken, která má za následek značné tepelné ztráty.

Možným řešením je zateplení obvodových zdí a výměna oken v kombinaci s využitím alternativních zdrojů energie, např. tepelných čerpadel či solárních systémů.

- **Využití prostoru školní zahrady a pozemku**

Využít pozemek školní zahrady k výuce a trávení volného času. Řešením by byla realizace venkovní učebny a dětského hřiště.

- **Projekty, dotace a granty**

Dále budeme usilovat o získávání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů, dotačních programů a grantů a jednat o podpoře s potenciálními sponzory.

Oblast spolupráce a public relations

- **Podpora vytváření lokálního partnerství na podporu vzdělávání**

Cílem je spolupráce s jinými základními, středními školami, PF UJEP, veřejnými institucemi a organizacemi ve městě na vzdělávání žáků školy. Budeme podporovat sdílení a výměnu zkušeností.

- **Spolupráce s rodiči, sdružením rodičů**

Cílem je prohlubovat partnerství s rodiči a jejich zapojení do života školy.

- **Spolupráce se školskou radou**

Aktivní spoluprací naplňovat úlohu školské rady.

- **Spolupráce se zřizovatelem**

Doufám v pokračování dobrých vztahů se zřizovatelem školy a jeho podporou ve vzdělávací i materiální oblasti.

- **Prezentace školy**

K prezentaci využije škola vlastní webové stránky, webové stránky zřizovatele, regionální tisk, školní časopis, akce pro veřejnost.

Závěr

Cíle stanovené ve strategiích rozvoje školy z uplynulých období se z velké části podařilo naplnit. Koncepce vytvořená pro nové období pokračuje v nastaveném trendu, cíle v hlavních oblastech rozvíjí a stanovuje nové. Vytvoření dobře fungující organizace, udržení pozitivního klimatu a splnění stanovených cílů je dlouhodobý proces vyžadující systematickou, koncepční práci a spolupráci všech, kdo se podílí na chodu školy. Věřím, že strategie rozvoje školy bude v tomto smyslu naplněna a přinese škole mnoho dobrého pro její další život.

Mgr. Marek Plch