

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014-2015



V Ústí nad Labem 9. 10. 2015

Zpracoval: Mgr. Marek Plch ředitel školy

Zpracováno: dle Vyhlášky č. 195/2012 Sb. kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.

Schváleno: 14. 10. 2015 školskou radou

Zveřejněno: www.zspalachova.cz

OBSAH:

1. Charakteristika školy

1. 1. Základní údaje o škole
1. 2. Charakteristika školy
1. 3. Materiálně - technické podmínky

2. Podmínky vzdělávání

2. 1. Přehled vzdělávacích programů
2. 2. Přehled učebních plánů

3. Personální zabezpečení činnosti školy

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5. 1. Souhrnný přehled hodnocení prospěchu
5. 2. Souhrnný přehled hodnocení chování
5. 3. Souhrnný přehled zameškaných hodin
5. 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy
5. 5. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
5. 6. Údaje o činnosti předmětových komisí
5. 7. Údaje o zapojení žáků do testování

6. Realizace školní preventivní strategie

6. 1. Školní klima
6. 2. Práce třídních učitelů
6. 3. Spolupráce s rodiči a organizacemi
6. 4. Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů
6. 5. Zájmové kroužky

7. Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7. 1. Školní a mimoškolní akce
7. 2. Účast žáků na soutěžích a olympiádách
7. 3. Kurzy, pobyty, ostatní akce a úspěchy žáků
7. 4. Prezentace v médiích
7. 5. Fotografie z vybraných akcí a soutěží

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Hospodaření školy

9. 1. Základní údaje
9. 1. Finanční prostředky z rozvojových programů a dotací a operačních programů

10. Činnost Školské rady

11. Údaje výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Charakteristika školy

1. 1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/37

Sídlo organizace: Palachova 400/37, 40001 Ústí nad labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 44553153

Název zřizovatele: Statutární město Ústí nad Labem IČO: 00081531

Adresa: Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem

Vedení školy:

Mgr. Marek Plch – ředitel školy

Mgr. Jitka Olšaníková – zástupce ředitele školy

Školská rada:

Roman Macek – předseda Školské rady - zástupce zřizovatele

Josef Prinich - zákonný zástupce žáka

Ing. Josef Matějka – zástupce zřizovatele

Martina Křepelová – zákonný zástupce žáka

Mgr. Jana Zdenková – místopředsedkyně Školské rady - zástupce pedagogických pracovníků

Bc. Martin Šuma – zástupce pedagogických pracovníků

Součásti školy dle rejstříku škol:

Základní škola IZO: 102 517 231

Školní družina IZO: 116 900 083

Školní jídelna – výdejna IZO: 116 900 091

Webové stránky školy: www.zspalachova.cz

E- mail: sekretariat@zspalachova.cz

reditel@zspalachova.cz

1. 2. Charakteristika školy

Základní škola se nachází v městské části Ústí nad Labem Klíše s velmi dobrou dopravní obslužností. Areál školy je uzavřený. Škola byla postavena podle projektu význačného českého architekta Josefa Gočára a otevřena 28. 9. 1930. Budova školy je v dobrém stavu. Organizace je plně organizovaná základní škola se školní družinou a výdejnou stravy. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově.

Kapacita školy:

Součásti školy	kapacita
Základní škola	600
Školní družina	114
Školní jídelna – výdejna	300

Počty žáků: údaje k 30. 9. 2014

Základní škola	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Přípravná třída	1	14	14
1. stupeň ZŠ	10	260	26
2. stupeň ZŠ	8	178	22,25

1. 3. Materiálně technické podmínky

Učebny a pomůcky

Kmenových učeben je 19, všechny jsou vybaveny stavitelným nábytkem, který je upravován během

roku podle tělesných proporcí žáků.

Některé učebny na I. a na II. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi s dataprojektory.

Učebnice jsou průběžně obnovovány podle potřeb vyučujících, jejich aktuálního stavu i finančních možností školy. Ve velké míře jsou využívány i interaktivní učebnice. Vyučující vytvářejí i vlastní digitální učební materiály.

Jednotlivé kabinety jsou dobře vybaveny nejnovějšími didaktickými pomůckami, ty jsou průběžně doplňovány a aktualizovány.

Vybavení ICT a interaktivní technikou

Vybavování školy ICT a interaktivní technikou je dlouhodobou prioritou rozvoje školy.

Mediální učebna je vybavena 26 žákovskými PC s připojením k internetu, interaktivní tabulí SMART BOARD s ozvučením, dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Jazyková učebna je vybavena 20 žákovskými PC s připojením k internetu, interaktivní tabulí ACTIVE BOARD s dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Ostatní odborné učebny PŘV, Z, HV, F/CH jsou vybaveny interaktivní tabulí SMART BOARD s ozvučením, dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Pět z deseti tříd na 1. stupni je vybaveno interaktivní tabulí SMART BOARD s nastavitelným pojezdem, dataprojektorem, ozvučením a připojením na učitelské PC.

Vyučující jsou vybaveni služebními Notebooky s potřebným softwarem pro práci se školní evidencí, výukovými programy a programy pro tvorbu příprav a učebních materiálů.

Opravy a nákup majetku

V místnosti školní knihovny došlo k opravě podlahy, obvodových zdí a malování. Interiér knihovny byl nově vybaven a zmodernizován žáky školy v rámci dotace z projektu **Extra třída** nadačního fondu TESCO. Chodby suterénu a přízemí školy byly nově vymalovány. V učebně výtvarné výchovy byly nainstalovány nové rolety a ve školní výdejně stravy byly vyměněny žaluzie.

Do dvou učeben byl zakoupen nový žákovský nábytek. V oblasti ICT došlo k zakoupení dvou PC a jednoho dataprojektoru. V souvislosti se zabezpečením školy byla ve vestibulu hlavního vchodu zřízena recepce pro stálou službu.

2. Podmínky vzdělávání

2. 1. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě MODRÁ ŠKOLA	Přípravná třída	14
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODRÁ ŠKOLA	1. A, 1. B., 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	438

Ve školním roce 2014-2015 celá škola vyučovala podle vlastního ŠVP. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat a naplňovat ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáka. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a je veřejný.

Disponibilní hodiny na I. i na II. st. byly použity především na posílení předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Volitelné předměty pro žáky II. stupně ve školním roce 2014/2015

CLIL – Dějepis v angličtině

CLIL – Zeměpis v angličtině

Sportovní příprava

Netradiční sporty

Kondiční cvičení

Estetika

Volitelný německý jazyk

2. 2. Přehled učebních plánů**Vyučovací předměty na 1. Stupni základní školy**

OBLAST	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	9	9	8	42	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
	Německý jazyk							
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	13	1
	Přírodověda	-	-	-	1	2		
	Vlastivěda	-	-	-	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0
CELKEM		20	22	24	26	26	118	14

Vyučovací předměty na 2. Stupni základní školy

OBLAST	Vyučovací předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	5	4	17	2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk						
	Další cizí jazyk	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	5	4	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	1	1	3	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	2
	Občanská výchova	1	1	1	1		
	Mediální výchova	-	-	-	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	2	24	3
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	2	2	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	0

	Výchova ke zdraví	-	1	1	-		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty		1	1	1	2	5	5
CELKEM		29	30	32	31	122	24

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci: celkem 32

I. stupeň: 11

II. stupeň: 16

Přípravná třída: 1

Školní družina: 4

Vedení školy: 2

Počet správních zaměstnanců: celkem 10

školník 1

ekonomka 1

tajemnice, personalista 1

uklízečky 4

Počet zaměstnanců ve školní jídelně – výdejně: celkem 3

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu k povinné školní docházce přišlo celkem **61** dětí. **13** dětem byl doporučen odklad školní docházky a pro školní rok 2015/2016 bylo přijato **51** nových žáků.

Do přípravné třídy bylo pro školní rok 2015/2016 přijato **13** žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání**5. 1. Souhrnný přehled hodnocení prospěchu**

Počet žáků 1. pololetí celkem	Z toho 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	z toho 1. pololetí prospělo	z toho 1. pololetí neprospělo	z toho 1. Pololetí nebylo hodnoceno
436	226	186	16	8
Počet žáků 2. pololetí celkem	z toho 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	z toho 2. pololetí prospělo	z toho 2. pololetí neprospělo	z toho 2. Pololetí nebylo hodnoceno
431	207	204	20	0

5. 2. Souhrnný přehled hodnocení chování

počet žáků 1. pololetí	436
počet žáků s 2. stupněm chování	0
počet žáků s 3. stupněm chování	0
počet žáků 2. pololetí	431
počet žáků s 2. stupněm chování	5
počet žáků s 3. stupněm chování	0

5. 3. Souhrnný přehled zameškaných hodin

počet žáků v 1. pololetí	436
zameškané hodiny celkem v 1. pololetí	23068
z toho neomluvené hodiny celkem v 1. pololetí	215
počet žáků v 2. pololetí	431
zameškané hodiny celkem v 2. pololetí	29759
z toho neomluvené hodiny celkem v 2. pololetí	340

Celkem ve školním roce 2014/2015 zameškali žáci **52827** hodin, z toho **555** hodin nebylo omluveno.

V 1. pololetí připadlo na 1 žáka **52,91** a ve 2. pololetí **69,05** zameškaných hodin.

5. 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

žáci přijatí na gymnázium	12
žáci přijatí na SOŠ	28
žáci přijatí na SOU	7
žáci přijatí na OU	0
žáci nepřijatí	0
celkem	47

5. 5. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

počet žáků na škole celkem	438
z toho sluchově postižených	1
z toho zrakově postižených	0
z toho vady řeči	1
z toho tělesně postižených	0
z toho vývojové poruchy učení	38
Z toho vývojové poruchy chování	5
z toho kombinované postižení	0

Žáci jsou integrováni do běžných tříd. Navštěvují ambulantní nápravu pro žáky s SPU pod vedením našich pedagogů. Škola má 8 pedagogů vyškolených v oblasti práce s těmito žáky. Všichni žáci mají vypracovaný Individuální vzdělávací plán.

Důležitá je v této oblasti spolupráce výchovné poradkyně s PPP v Ústí nad Labem, třídními učiteli a rodiči integrovaných žáků.

Vyučující jednotlivých předmětů jsou podrobně seznámeni s Individuálními vzdělávacími plány jednotlivých žáků.

5. 6. Údaje o činnosti předmětových komisí

Rozdělení předmětových komisí ve školním roce 2014/2015

Společenskovědní předměty a český jazyk (D, OV, MV, ČJ) Vedoucí PK: Mgr. Petra Kotková

Přírodovědné předměty (Pp, CH, Z) Vedoucí PK: Mgr. Vendula Matoušová

Cizí jazyky (AJ, NJ, VAJ, VNJ, DNJ, DAJ) Vedoucí PK: Mgr. Pavla Šrůmová

Matematika, Fyzika, Informatika (M, F, Inf) Vedoucí PK: Mgr. Petr Rys

Výchovy (TV, VV, PV, HV, VKZ, SP, NS, HA, KC, E) Vedoucí PK: Mgr. Jakub Mrázek

I. stupeň Vedoucí PK: Mgr. Ilona Matějovská

- metodická sdružení a předmětové komise jsou garantem dobrých výsledků práce školy
- zpracovávají roční plán činnosti předmětové komise
- sestavují časové rozvržení učiva – tematické plány
- podílejí se na práci se školním vzdělávacím programem
- vyměňují si zkušenosti, včetně vzájemných hospitací
- zajišťují účast a přípravu žáků na soutěžích a olympiádách
- podílejí se na přípravě zápisu do 1. tříd, na organizaci Dnů otevřených dveří
- plánují a navrhují DVPP
- zajišťují uvádění začínajících učitelů do praxe

5. 7. Údaje o zapojení žáků do testování

Ve školním roce 2014/2015 **byla škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků** prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování bylo zaměřeno na zjišťování výsledků žáků 9. ročníků základních škol v oblasti společenskovedních a přírodovědných předmětů a ověřovalo aktuální míru dosažení očekávaných výstupů podle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Cílem testování bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili online **testování Stonožka 9**, organizované firmou SCIO. Součástí testování byl **test z Matematiky, Českého jazyka, test z Obecných studijních předpokladů, Anglického jazyka a test z Německého jazyka**.

Stonožka 9 nabízí sledování výsledků vzdělávání - testování znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a studijních předpokladů, rychlou zpětnou vazbu pro vedení školy, učitele, ale i žáky a jejich rodiče, porovnání výsledků školy s ostatními školami, porovnává žáky a školy mezi sebou. Škola obdržela vlastní shrnující výsledky, které vyhodnotí způsob a funkčnost jejího vzdělávání.

6. Realizace školní preventivní strategie

V uplynulém školním roce byla školní preventivní strategie naplňována zejména v následujících oblastech:

6. 1. Školní klima

Škola vědomě vytváří uvolněné, přátelské prostředí a potírá anonymitu. Žáci navazují přátelské vztahy napříč ročníky coby členové zájmových kroužků nebo na společných školních akcích, z nichž mnohé pro sebe žáci vzájemně i připravují. Ke komunikaci na škole významně přispívají školní časopis Palachovka Dnes a webové stránky Palachovka Fejs na sociální síti. Úspěchy žáků jsou patřičně oceňovány a zveřejňovány; prostory školy jsou zdobeny nejlepšími žákovskými pracemi. Na škole pracuje školní poradenský tým, tvořený výchovnou poradkyní pro 2. stupeň Mgr. Jitkou Olšaníkovou, výchovnou poradkyní pro 1. stupeň Mgr. Kateřinou Kunešovou, metodičkou sociálně patologických jevů Mgr. Pavlou Šrůmovou a ředitelem školy Mgr. Markem Plchem. Ve spolupráci se členy pedagogického sboru, ale i v reakci na podněty ze stran žáků nebo rodičů, tento tým řeší případné problematické situace, respektive se jim snaží předcházet.

6. 2. Práce třídních učitelů

Třídní učitelé se žáky průběžně hovoří na témata, vztahující se k oblasti prevence sociálně patologických jevů, a to jak v rámci jednotlivých předmětů, tak v průběhu pravidelných třídnických hodin. Ke vzájemnému poznávání třídních učitelů a žáků dochází také na řadě mimoškolních akcí.

6. 3. Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Rodiče jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách, v případě potřeby telefonicky, nebo e-mailem. Ke komunikaci se školou mohou rodiče využívat elektronickou ŽK v systému Bakaláři. Řada rodičů se také ochotně zúčastňuje života školy především formou osobní pomoci při nejrůznějších mimoškolních akcích.

Škola úzce spolupracuje s místním oddělením Policie ČR.

Při řešení případných problémů škola využívá spolupráci se Střediskem výchovné péče, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje a s kurátorkami Oddělení sociálně právní ochrany dětí při Magistrátu města Ústí n. L. Ve školním roce 2013/14 proběhlo v sedmých třídách sociometrické šetření, které na žádost poradenského týmu školy prováděla pracovnice PPP.

Velký význam má pro školu spolupráce s Občanským sdružením „**Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Palachova v Ústí nad Labem**“. Sdružení spoluorganizuje a finančně podporuje některé

akce školy. Jsou to např. akce školní družiny, lyžařský výchovně vzdělávací kurz a třídní výlety.

V loňském školním roce pořádala škola společně se SRPD sběrovou soutěž pro naše žáky.

Řada rodičů se také ochotně zúčastňuje života školy především formou osobní pomoci při nejrůznějších mimoškolních akcích.

Úzkou spoluprací jsme v uplynulém školním roce navázali s organizací **Člověk v tísni** – jednalo se o **projekt Školní klub**. Dobrovolníci z řad starších žáků nebo i absolventů školy se v rámci Školního klubu věnovali sociálně znevýhodněným dětem formou doučování a her. Školní klub hodnotili všichni zúčastnění velmi pozitivně a opět přispěl ke zlepšení atmosféry ve škole, lepšímu poznání žáků mezi sebou, minimalizaci předsudků a šikany. V boji proti předsudkům také výrazně pomohly návštěvy členů organizace **Amnesty International**, kteří ve vybraných třídách v rámci **projektu FAIR PLAY** pracovali formou besed i přednášek.

6. 4. Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů

Nejjednodušším a nej přirozenějším prostředkem k realizaci primární prevence ve školách je samozřejmě začlenění těchto témat přímo do výuky. Na prvním stupni se děti seznamují se základními pojmy souvisejícími s prevencí sociálně patologických jevů především v hodinách prvouky a českého jazyka. Už děti v přípravném ročníku jsou ale nenásilnou formou vedeny k zodpovědnému přístupu ke zdraví a bezpečí sebe i ostatních a dbá se na utváření přátelských vztahů uvnitř skupiny.

Především u nejmladších žáků se daná problematika prolíná takřka celou výukou. Třídní učitelé kladou velký důraz zvláště na vytvoření pozitivního klimatu ve třídě, snaží se budovat mezi dětmi vzájemný respekt a úctu a posilovat férové a kamarádské jednání. Zároveň se děti od první třídy soustavně učí správnému a bezpečnému chování ve vztahu ke světu mimo školu, opět nejčastěji v hodinách prvouky, ale v podstatě i kdykoliv, kdy se k tomu naskytne příležitost.

Žáci druhého stupně pak probírají témata, související s prevencí sociálně patologického jednání, především v rámci předmětů Výchova ke zdraví a Občanská výchova. Učitelé, a to nejen třídní, pak k diskusi nad těmito tématy využívají i hodiny jiných předmětů, pokud se k nim právě probíraná látka nebo aktuální situace ve třídě nějak vztahuje.

Mezi nejčastěji probíraná témata primární prevence v rámci předmětů patří především:

- vztahy v rodině
- vztahy v sociální skupině a mezi kamarády, šikana
- jednání s cizími dospělými lidmi
- dodržování hygieny a správné životosprávy

- bezpečnost na ulici, první pomoc
- ochrana životního prostředí
- rizikové chování – návykové látky, nezdravé diety, sebepoškozování
- bezpečnost na internetu
- zdravý vztah k vlastní sexualitě
- šikana a násilí
- extremismus a rasismus
- zneužívání návykových látek
- závislosti
- zdravý vs. nezdravý životní styl, sebepoškozování, anorexie a bulimie
- plánování rodičovství, prevence rizikového sexuálního chování
- bezpečné chování na internetu, kyberšikana
- trestní odpovědnost

Mimo uvedená témata jsou žáci průběžně vzděláváni v oblasti poskytování první pomoci a v otázkách ochrany člověka za mimořádných situací.

6. 5. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2014/2015 žáci školy navštěvovali následující zájmové kroužky, pořádané a vedené pedagogickými pracovníky školy:

- Školní florbalová liga
- Školní média (školní časopis Palachovka Dnes, Palachovka Fejs na facebooku)
- Kroužky keramiky
- Náprava SPU
- Aerobic
- Turistický kroužek
- Volejbal
- Míčové hry
- Tenisová škola
- Pohybové hry
- Hra na zobcovou flétnu
- Výtvarné kroužky
- Kroužek florbalu
- In – Line bruslení

7. Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti**7. 1. Akce pořádané školou**

DATUM	AKCE
	ZÁŘÍ
10.9.	Armaturka - animace v galerii
19.9.	MS Disco Dance Show
24.9.	Bezpečně do školy
	ŘÍJEN
9.10.	Galerie Armaturka
14.10.	Galerie Armaturka
16.10.	Galerie Armaturka
22.10.	Divadlo - Broučci
24.10.	Galerie Armaturka
30.10.	SŠ Stříbrníky – projekt SPŠUL „Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje“
30.10.	Podzimní toulání
	LISTOPAD
4.11.	Planetárium Praha
24.11.	Dopravní hřiště
25.11.	Dopravní hřiště
25.11.	Muzeum
27.11.	Muzeum
	PROSINEC
3.12.	Dům kultury: "Mexiko"
11.12.	ZOO
12.12.	Exkurze do sklárny
12.12.	Muzeum

16.12.	Galerie Armaturka
17.12.	Galerie Armaturka
18.12.	Muzeum
	LEDEN
7.1.	Den OD na SŠ Stříbrníky
9.1.	Exkurze do Prahy
21.1.	Den OD na Gymnáziu Severní Terasa
	ÚNOR
6.2.	Recitační soutěž v knihovně
18.2.	Dopravní hřiště
20.2.	FUUD UJEP
27.2.	Kino Hraničář
	BŘEZEN
13.3.	Dům kultury - Divadelní představení
19.3.	Návštěva knihovny
20.3.	Hraničář: "Byly jsme tam taky"
30.3.	Exkurze na Krajský soud
	DUBEN
17.4.	Knihovna: Listování
21.4.	ZOO
22.4.	Dny vědy a umění
22.4.	Hraničář: "Píseň moře"
24.4.	Knihovna
28.4.	Workshop Kresby na zed'
	KVĚTEN
5.5.	Hrad Střekov
5.5.	Kulturní dům: Planeta Země 3000

7.5.	Dopravní hřiště
11.5.	Prevence "Kyberšikany", Tisá
12.5.	Dopravní hřiště
15.5.	Jarní toulání
25.5.	Amnesty International: Dopisy v ulicích
28.5.	Techmanie: Plzeň
	ČERVEN
12.6.	Hraničář: "Malý pán"
15.6.	Exkurze na Farmu
18.6.	ZOO
22.6.	Farma Vaňov
24.6.	Den s Policií
25.6.	Muzeum

7. 2. Účast žáků na soutěžích a olympiádách

Školní kolo:

Celkem se školních kol zúčastnilo **438** žáků

Okresní soutěže:

Okresních finále se zúčastnilo celkem **453** žáků.

Krajské soutěže:

Krajských finále se zúčastnilo celkem **22** žáků.

Soutěže a olympiády, kterých se žáci ve školním roce 2014/2015 zúčastnili:

Atletický čtyřboj

Přespolní běh

Minifotbal

Střekovská laťka

Think Blue Cup

Školský pohár ČP ve florbale

Basketbal

Přehazovaná

Mc Donald's Cup - fotbal

Volejbal

Pohár rozhlasu

Minicup ve volejbale

Vybíjená

Soutěž ve finanční gramotnosti

Florbalová liga ústeckých základních škol

Hravě žij zdravě

Školní liga v miniházené

Fyzikální olympiáda

Archimediáda

Přírodovědný a matematický klokan

Pythágoriáda

Matematická olympiáda

Olympiáda v AJ a NJ

Olympiáda v ČJ

Dějepisná olympiáda

Chemická olympiáda

Soutěž ve sběru surovin

Recitační soutěž

Atletika pro děti

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Hejtmanův pohár

PIŠQworky

Pohár primátora

Logická olympiáda

Hravě žij zdravě

Štafetový pohár s Ludmilou Formanovou

Všeználkova olympiáda

Víš, kde žijí?

Ptačí budky do všech parků.

Young Demosthenes – soutěž řečníků

Významné úspěchy v soutěžích:

- 3. místo kat. II. CH Think Blue Cup ve florbale – krajské finále
- 4. místo kat. II. otevřená ve vybíjené – krajské finále
- 4. místo kat. IV. Soutěž ve finanční gramotnosti – krajské finále
- 1. místo kolektiv žáků II. st. Ptačí budky do všech parků – vyhlašovatel město Ústí nad Labem
- 1. místo kat. IV. H Přespolní běh – okresní finále
- 1. místo kat. II. CH – Think Blue Cup ve florbale okresní finále
- 1. místo kat. II. otevřená ve vybíjené – okresní finále
- 2. místo kat. D Chemická olympiáda – okresní kolo
- 2. místo Florbalová liga základních škol
- 2. místo kat. IV. CH Minikopaná – okresní finále
- 2. místo kat. IV. CH Atletický čtyřboj – okresní finále
- 2. místo kat. II. CH Házená – okresní finále
- 2. místo kat. IV. Young Demosthenes – řečnická soutěž – okresní finále
- 3. místo Pohár primátora – nejvšestrannější škola
- 3. místo kat. II. D Házená – okresní finále
- 3. místo kat. II. smíšená Přehazovaná – okresní finále
- 3. místo kat. IV. CH Florbal – okresní finále
- 3. místo kat. IV. CH Volejbal – okresní finále
- 3. místo kat. IV. Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní finále
- 3. místo kat. II. RHC CUP v házené
- 4. místo kat. III. CH Basketbal – okresní finále
- 4. místo kat. III. CH Basketbal – okresní finále
- 4. místo kat. IV. CH Basketbal – okresní finále

- 4. místo kat. III. CH Basketbal – okresní finále
- 4. místo kat. III. D Basketbal – okresní finále
- 4. místo kat. IV. D Florbal – okresní finále
- 4. místo kat. III., IV. CH, D Stolní tenis – okresní finále

Velmi úspěšné byly tradičně **Výtvarné kroužky školní družiny** ve 22. ročníku výtvarné soutěže „**Naše město**“ vyhlášené Domem dětí a mládeže Ústí nad Labem a Sdružením dětí a mládeže Tilia. Děti si odnesly dvě první a jedno třetí místo v kategoriích jednotlivců i kolektivů.

Významného úspěchu dosáhl žák Vojtěch Šeda, který jako reprezentant Ústeckého kraje na Letní olympiádě dětí a mládeže v Plzni **vybojoval 5 zlatých a 3 stříbrné medaile v plavání.**

7. 3. Kurzy, pobyty, ostatní akce a projekty

V uplynulém školním roce měli dále žáci možnost zúčastnit se těchto vzdělávacích zájezdů, ozdravných pobytů a sportovních kurzů:

4. – 10. ledna 2015 **Lyžařský výcvik – Špindlerův Mlýn – 1. stupeň**

10. – 17. ledna 2015 **Lyžařský výcvik – Špindlerův Mlýn – 2. stupeň**

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhla další část projektu „**Výměnný pobyt se školou v Cunlhatu ve Francii**“, který začal na podzim 2009. Francouzští žáci a učitelé navštívili naši školu, Ústí nad Labem a okolí v dubnu a žáci z naší školy se vydali na pobyt do Francie na přelomu května a června. Ubytování bylo vzájemně zajištěno v rodinách žáků a učitelů.

Ostatní akce:

Den otevřených dveří

Školní projekt „**Modrá knihovna**“ na podporu čtenářské gramotnosti

Recyklohraní

Happy snack – školní automat na zdravou svačinku

Zahradní slavnost k otevření Modré knihovny

Kola pro Afriku – sběrné místo

Zdravá pětka

Bezpečně v bezpečném světě – ZŠ Tisá

Matematika pro všechny – partnerská škola projektu UPOL Olomouc

Hravě žij zdravě

Program pro školy **Česko sportuje** – Sazka Olympijský víceboj

Účast na vzpomínkovém setkání v Městských sadech u příležitosti Mezinárodní dne veteránů

Podzimní a jarní toulání 1. stupně

Veselé zoubky

Planeta Země 3000

Instalace výstavy **Zmizelí sousedé**

Zapojení zaměstnanců školy do akce **Do práce na kole**

Zahájení **tenisové školy** pro žáky a rodiče

Prázdninový tenisový kemp pro žáky školy

Vánoční tvoření školní družiny pro žáky a rodiče

Preventivní akce Policie ČR – **Nácvik zásahu proti napadení školy útočníkem** – akce se zúčastnili všichni zaměstnanci a žáci školy

Mikuláš v MŠ U plavecké haly

Den dětí s Večerníčkem

Palachovka má talent

Projekty:

Projekt **Extra třída** nadačního fondu TESCO

Projekt **Obědy pro děti** - WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

FAIR PLAY studenti za rovnoprávnost - Amnesty international

Projekt **Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje** – SPŠUL Resslova

Projekt **Ianua Linguarum Reserata (Janička)** realizován společností Scio ve spolupráci s Britskou Radou (British Council) za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím OP VK a státního rozpočtu ČR. Projekt byl zaměřen na zlepšení jazykových schopností žáků a učitelů základních škol. Na zúčastněných školách proběhla ve školním roce 2014/2015 integrace metody CLIL do výuky tématu Člověk a jeho svět za pomoci rodilých mluvčích.

Pilotáž projektu **Dobrá volba** - Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola stavební a technická, Ústí nad Labem

Podpora rozvoje učitelů v počátečním vzdělávání – UJEP

7. 4. Prezentace v médiích

Akce školy a úspěchy žáků byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, facebookovém profilu Palachovka Fejs, v regionálním tisku a rozhlase. Příspěvky a články vytvářejí jak pedagogičtí pracovníci, tak žáci školy.

7. 5. Fotografie z vybraných akcí a soutěží

Atletika pro děti



Dopisy v ulicích – Amnesty International



Lyžařský výcvik



Hejtmanův pohár



Naše město



Soutěž o nejlepší ptačí budku



Den dětí



Zahradní slavnost – Modrá knihovna



Nová Modrá knihovna



Dobrá volba



Mikuláš v MŠ



8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Seminářů a školení v rámci DVPP se zúčastnilo **21** pedagogických pracovníků. Účast byla doložena osvědčením.

Pedagogičtí pracovníci se během roku zúčastnili školení a kurzů převážně pořádaných NIDV, Pedagogickým centrem nebo jinými vzdělávacími institucemi. Tyto akce jsou jedno nebo vícedenní a jsou hrazeny z finančních prostředků pro DVPP, z vlastních finančních prostředků PP, nebo se jedná o akce financované z prostředků ESF. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili například školení pro prohloubení ICT znalostí, školení k výuce čtenářské gramotnosti, výuce matematiky podle prof. Hejného, školení Jak učit historii a kurz pro lyžařské instruktory.

9. Hospodaření školy

9. 1. Základní údaje.

Příspěvková organizace hospodařila se svěřenými peněžními prostředky tak aby byl naplněn hlavní účel a předmět činnosti a zároveň, aby peněžní prostředky byly použity na základě principu účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti.

Při finančních operacích byl dodržen zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních samosprávných celků, ve znění pozdějších předpisů, a současně byly zohledněny právní předpisy Statutárního města Ústí nad Labem a jeho vnitřní organizační předpisy.

Peněžní prostředky, které byly organizaci přiděleny na zajištění provozu základní školy, byly čerpány v průběhu celého účetního období tak, že ve výsledku hospodaření příspěvková organizace nevykázala ztrátu.

OŠKS Krajského úřadu	2014	k 30. 6. 2015
NIV celkem	16708986,00	7347749,08
Z toho - MP	11954916,00	5301887,00
- OPPP	40020,00	38560,00
- odvody	4066378,00	1813762,00
- přiděl do FKSP	119960,00	53018,00

- ONIV	522712,00	140522,08
Příspěvek ze SR	16708986,00	7347749,08

OMOŠSK Magistrátu města Ústí nad Labem	2014	k 30. 6. 2015
Náklady	5912936,85	2028547,37
Výnosy	1787210,85	959877,75
Příspěvek na provoz	4125726,00	1278900,00
Výnosy celkem	5912936,85	2238777,75
H V	0	210230,38

(údaje jsou v tisících korunách českých)

9.2. Finanční prostředky z rozvojových programů, dotací a operačních programů a příspěvky zřizovatele.

Příspěvek na výuku dalšího cizího jazyka – 10900,- Kč

Rozvojový program na zvýšení platů pedagogických pracovníků v regionálním školství – 33103,- Kč

Rozvojový program na zvýšení platů pracovníků v regionálním školství 2014– 82404,- Kč

Rozvojový program na zvýšení platů pracovníků v regionálním školství 2015 - 103662,- Kč

Příspěvek na pomůcky pro žáky 1. tříd – 100000,- Kč

Příspěvek nadačního fondu TESCO projektu Extra třída – 31500,- Kč

Příspěvek projektu Obědy pro děti – 14500,- Kč

10. Činnost Školské rady

Na základě § 167 a § 168 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a Volebního řádu schváleného Radou města Ústí nad Labem byly na 26. 11. 2014 vyhlášeny na volby členů Školské rady Základní školy Ústí nad Labem Palachova 400/37, příspěvkové organizace za zákonné zástupce nezletilých žáků a pedagogické pracovníky školy pro funkční období 2015 – 2017.

Voleni byli dva členové ŠR za zákonné zástupce žáků a jeden člen za pedagogické pracovníky školy. Školská rada se ve školním roce 2014/2015 sešla jednou. 16. 3. 2015.

Hlavními body jednání bylo:

- Představení členů nové Školské rady na ZŠ Ústí nad Labem Palachova 400/37, p. o.
- Seznámení s významem a funkcí Školské rady dle zákona č. 561/2004 Sb., § 167, § 168.
- Seznámení a schválení jednacího řádu Školské rady.
- Volba předsedy Školské rady- předsedou zvolen členy ŠR Roman Macek.

11. Údaje výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014 – 2015 nebyla Českou školní inspekcí provedena inspekce.

Škola se zúčastnila inspekčních elektronických zjišťování. Tato elektronická zjišťování nahrazují v daných záležitostech inspekční činnost na místě.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do programu.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole není založena odborová organizace.