

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012-2013



V Ústí nad Labem 3. 10. 2013

Zpracoval: Mgr. Marek Plch ředitel školy

Zpracováno: dle Vyhlášky č. 195/2012 Sb. kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.

Schváleno: 17. 10. 2013 Školskou radou

Zveřejněno: www.zspalachova.cz

OBSAH:

1. Charakteristika školy

- 1.1. Základní údaje o škole
- 1.2. Charakteristika školy
- 1.3. Materiálně - technické podmínky

2. Podmínky vzdělávání

- 2.1. Přehled vzdělávacích programů
- 2.2. Přehled učebních plánů

3. Personální zabezpečení činnosti školy

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

- 5.1. Souhrnný přehled hodnocení prospěchu
- 5.2. Souhrnný přehled hodnocení chování
- 5.3. Souhrnný přehled zameškaných hodin
- 5.4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy
- 5.5. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 5.6. Údaje o zapojení žáků do testování
- 5.7. Údaje o činnosti předmětových komisí

6. Prevence sociálně patologických jevů

- 6.1. Hlavní úkoly v oblasti prevence
- 6.2. Výchovné poradenství
- 6.3. Spolupráce s rodiči a organizacemi
- 6.4. Zájmové kroužky

7. Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- 7.1. Školní a mimoškolní akce
- 7.2. Účast žáků na soutěžích a olympiádách
- 7.3. Ostatní akce a úspěchy žáků
- 7.4. Akce školní družiny
- 7.5. Prezentace v médiích
- 7.6. Fotografie z vybraných akcí a soutěží

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Hospodaření školy

- 9.1. Základní údaje
- 9.1. Finanční prostředky z rozvojových programů a dotací a operačních programů

10. Činnost Školské rady

11. Údaje výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/37

Sídlo organizace: Palachova 400/37, 40001 Ústí nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 44553153

Název zřizovatele: Statutární město Ústí nad Labem IČO: 00081531

Adresa: Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem

Vedení školy:

Mgr. Marek Plch – ředitel školy

Mgr. Jitka Olšaníková – zástupce ředitele školy

Školská rada:

Jiří Stibor – předseda Školské rady – zákonný zástupce žáků od 1. 1. 2012

Lucie Kraft - zákonný zástupce žáků od 1. 1. 2012

Ing. Jiří Uhman – zástupce zřizovatele od 1. 1. 2012

Michal Rožec – zástupce zřizovatele od 1. 1. 2012

Mgr. Jana Zdenková – místopředsedkyně Školské rady – zástupce pedagogických pracovníků od 1. 1. 2012

Bc. Martin Šuma – zástupce pedagogických pracovníků do 1. 1. 2013

Součásti školy dle rejstříku škol:

Základní škola IZO: 102 517 231

Školní družina IZO: 116 900 083

Školní jídelna – výdejna IZO: 116 900 091

Webové stránky školy: www.zspalachova.cz

E- mail: sekretariat@zspalachova.cz

reditel@zspalachova.cz

1.2. Charakteristika školy

Základní škola se nachází v městské části Ústí nad Labem Klíše s velmi dobrou dopravní obslužností. Areál školy je uzavřený. Škola byla postavena podle projektu význačného českého architekta Josefa Gočára a otevřena 28. 9. 1930. Budova školy je v dobrém stavu. Organizace je plně organizovaná základní škola se školní družinou a výdejnou stravy. Ve školním roce 2012/2013 byla navýšena kapacita školní družiny ze 100 na 114 dětí. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově.

Kapacita školy:

Součásti školy	kapacita
Základní škola	600
Školní družina	114
Školní jídelna – výdejna	300

Počty žáků: údaje k 30. 9. 2012

Základní škola	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Přípravná třída	1	13	13
1. stupeň ZŠ	10	234	23,4
2. stupeň ZŠ	7	179	25,6

1.3. Materiálně technické podmínky

Učebny a pomůcky

Kmenových učeben je 19, všechny jsou vybaveny stavitelným nábytkem, který je upravován během roku podle tělesných proporcí žáků.

Některé učebny na I. a na II. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi s dataprojektory.

Učebnice jsou průběžně obnovovány podle potřeb vyučujících, jejich aktuálního stavu i finančních možností školy. Ve velké míře jsou využívány i interaktivní učebnice. Vyučující vytvářejí i vlastní studijní materiály v rámci projektu EU - Peníze školám.

Jednotlivé kabinety jsou dobře vybaveny nejnovějšími didaktickými pomůckami, ty jsou průběžně doplňovány a aktualizovány.

Vybavení ICT a interaktivní technikou

Vybavování školy ICT a interaktivní technikou je dlouhodobou prioritou rozvoje školy.

Mediální učebna je vybavena 26 žákovskými PC s připojením k internetu, interaktivní tabulí SMART BOARD s ozvučením, dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Jazyková učebna je vybavena 20 žákovskými PC s připojením k internetu, interaktivní tabulí ACTIVE BOARD s dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Ostatní odborné učebny PŘV, Z, HV, F/CH jsou vybaveny interaktivní tabulí SMART BOARD s ozvučením, dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Pět z deseti tříd na 1. stupni je vybaveno interaktivní tabulí SMART BOARD s nastavitelným pojezdem, dataprojektorem, ozvučením a připojením na učitelské PC.

Všichni vyučující jsou vybaveni služebními Notebooky s potřebným softwarem pro práci se školní evidencí, výukovými programy a programy pro tvorbu příprav a učebních materiálů.

Vybavit školu interaktivní technikou a částečně obnovit vybavení ICT se podařilo v rámci projektu EU Peníze školám. Ve školním roce 2012/2013 proběhlo jedno výběrové řízení na dodávku interaktivní techniky. Jako nejvhodnější byla vyhodnocena nabídka společnosti AV Media, a. s. s cenou 345 782,- Kč (včetně DPH).

Opravy a nákup majetku

Ve školním roce 2012/2013 byla z důvodu havarijního stavu, provedena oprava jedné místnosti chlapeckých WC, oprava dlažby na chodbě k výdejně stravy a v hlavních vchodech, oprava podlah a položení nové krytiny v učebně HV a ve dvou odděleních ŠD. Dále došlo k výměně hlavních ventilů na ústředním topení.

V hlavních vchodech byly nainstalovány čistící zóny.

Ve čtyřech učebnách bylo provedeno malování stěn, nátěr soklů a topení. 1. a 2. třídy byly vybaveny novým nábytkem. Do školní výdejny stravy byly zakoupeny nové židle. Do jednotlivých pater budovy byly umístěny kontejnery na tříděný odpad.

Z důvodu zlepšení pracovních podmínek byla provedena rekonstrukce školní sborovny zahrnující opravu stěn a elektroinstalace, výměnu kancelářského nábytku, osvětlení a podlahových krytin.

Nový nábytek o sborovny a tříd byl vyroben uční ze Střední školy řemesel a služeb Ruská 147 Děčín.

V požadavcích na opravy, údržbu a investice pro nadcházející školní rok 2013/2014 předkládané zřizovateli jsou uvedeny: Renovace sportovního povrchu školního víceúčelového hřiště, oprava a výměna žaluzií v učebnách a kabinetech, celková rekonstrukce sociálních zařízení v budově školy, rekonstrukce malé tělocvičny a výměna šatnových klecí na chodbách školy.

2. Podmínky vzdělávání

2.1. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě MODRÁ ŠKOLA	Přípravná třída	13
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODRÁ ŠKOLA	1.A,1.B,2.A,2.B,3.A,3.B, 4.A,4.B,5.A,5.B,6.A,6.B, 7.A,7.B,8.A,8.B,9.A,	413

Ve školním roce 2012-2013 celá škola vyučovala podle vlastního ŠVP. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat a naplňovat ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáka. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a je veřejný.

Disponibilní hodiny na I. i na II. st. byly použity především na posílení předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Volitelné předměty pro žáky II. stupně

CLIL – Dějepis v angličtině
 CLIL – Zeměpis v angličtině
 Herní aktivity
 Sportovní příprava
 Netradiční sporty
 Kondiční cvičení
 Estetika
 Přírodovědné praktikum
 Volitelný anglický jazyk
 Volitelný německý jazyk

2.2. Přehled učebních plánů

OBLAST	Vyučovací předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	9	9	8	42	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	2
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	15	3
	Přírodověda	-	-	-	1	2		
	Vlastivěda	-	-	-	2	2		
	Mediální výchova	-	-	-	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	2	1	1	2	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0
CELKEM		20	22	24	26	26	118	14

OBLAST	Vyučovací předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4	16	1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk						
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	16	5
	Občanská výchova	1	1	1	1		
	Mediální výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1	2	23	2
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	1	2	2		
	Zeměpis	2	1	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	11	1
	Výchova ke zdraví	1	1	-	1		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty		1	3	3	3	10	10

CELKEM	29	30	31	32	122	24
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------

3. Personální zabezpečení činnosti školy**Pedagogičtí pracovníci:** celkem 32**I. stupeň:** 10**II. stupeň:** 22**Přípravná třída:** 1**Školní družina:** 4**Vedení školy:** 2**Počet správních zaměstnanců:** celkem 7

školník 1

ekonomka 1

tajemnice 1

uklízečky 4

Počet zaměstnanců ve školní jídelně – výdejně: celkem 3

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu k povinné školní docházce přišlo celkem **76** dětí. **14** dětem byl doporučen odklad školní docházky a pro školní rok 2012/2013 bylo přijato **62** nových žáků.

Do přípravného ročníku bylo přijato **14** žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1. Souhrnný přehled hodnocení prospěchu

Počet žáků 1. pololetí celkem	Z toho 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	z toho 1. pololetí prospělo	z toho 1. pololetí neprospělo	z toho 1. Pololetí nebylo hodnoceno
413	205	183	19	6
Počet žáků 2. pololetí celkem	z toho 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	z toho 2. pololetí prospělo	z toho 2. pololetí neprospělo	z toho 2. Pololetí nebylo hodnoceno
410	184	206	20	-

5.2. Souhrnný přehled hodnocení chování

počet žáků 1. pololetí	413
počet žáků s 2. stupněm chování	3
počet žáků s 3. stupněm chování	2
počet žáků 2. pololetí	410
počet žáků s 2. stupněm chování	11
počet žáků s 3. stupněm chování	2

5.3. Souhrnný přehled zameškaných hodin

počet žáků v 1. pololetí	413
zameškané hodiny celkem v 1. pololetí	22 404
z toho neomluvené hodiny celkem v 1. pololetí	395
počet žáků v 2. pololetí	410
zameškané hodiny celkem v 2. pololetí	28 599
z toho neomluvené hodiny celkem v 2. pololetí	685

Celkem ve školním roce 2012/2013 zameškali žáci 51003 hodin, z toho 1080 hodin nebylo omluveno. V 1. pololetí připadlo na 1 žáka 54,25 a ve 2. pololetí 69,75 zameškaných hodin.

5.4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

žáci přijatí na gymnázium	14
žáci přijatí na SOŠ	19
žáci přijatí na SOU	1
žáci přijatí na OU	0
žáci nepřijatí	0
celkem	34

5.5. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

počet žáků na škole celkem	413
z toho sluchově postižených	1
z toho zrakově postižených	1
z toho vady řeči	0
z toho tělesně postižených	0
z toho vývojové poruchy učení	67
z toho kombinované postižení	2

Žáci jsou integrováni do běžných tříd. Navštěvují ambulantní nápravu pro žáky s SPU pod vedením našich pedagogů. Škola má 8 pedagogů vyškolených v oblasti práce s těmito žáky. Všichni žáci mají vypracovaný Individuální vzdělávací plán.

Důležitá je v této oblasti spolupráce výchovné poradkyně s PPP v Ústí nad Labem, třídními učiteli a rodiči integrovaných žáků.

Vyučující jednotlivých předmětů jsou podrobně seznámeni s Individuálními vzdělávacími plány jednotlivých žáků.

5.6. Údaje o zapojení žáků školy do testování

Ve školním roce 2012/2013 se škola zúčastnila testování žáků:

Testování **NIQES – generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku** (ČŠI, MŠMT) – hrazeno ze státního rozpočtu

Výsledky školy:

CO LZE Z GRAFŮ VYČÍST O VÝSLEDKÁCH ŠKOLY

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První graf ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) vyřešila méně než jednu pětinu úloh základní společné části, jaká část jednu až dvě pětiny úloh základní společné části atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků. V horním panelu můžete volit předmět a ročník, pro které chcete porovnání provést, a školu nebo jednotlivé třídy. V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly.

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol.

Druhý graf ukazuje, jaká část ze všech testovaných žáků (bez SVP) řešila ve druhé části testu opět úlohy základní úrovně (Obtížnost 1), a jaká část žáků postoupila ve druhé části testu k úlohám vyšší úrovně (Obtížnost 2). Nad grafem jsou údaje o týchž podílech platné pro žáky vaší školy a zvolený předmět a ročník. V legendě grafu jsou v závorkách opět počty všech zahrnutých žáků.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. V některých předmětech neobsahovala úvodní společná část úplný výběr úloh reprezentující minimální standard v jeho celé šíři. Kromě toho až do ukončení testování se poměry jednotlivých skupin žáků mohou měnit (grafy zobrazují průběžně souhrn došlých výsledků). Společné úvodní části testů byly poměrně krátké a statistická chyba výsledku (směrodatná odchylka) je nezanedbatelná. Pro účel zběžného posouzení bez vyvozování jakýchkoli zásadních závěrů však prezentovaná informace postačuje.

9. ročník

Český jazyk

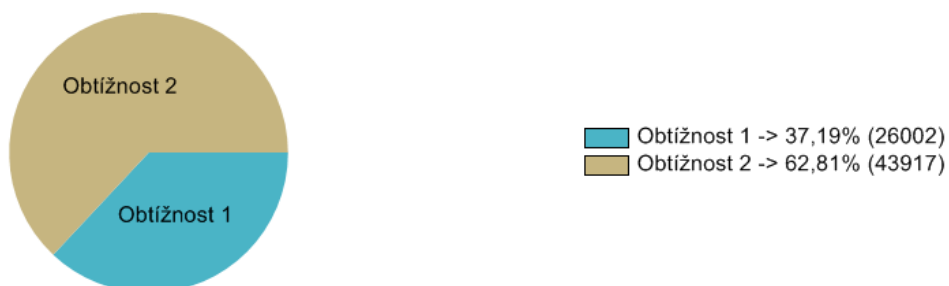
Průměrná úspěšnost žáků školy: 65,22%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 60,87% (14)

- Obtížnost 2: 39,13% (9)



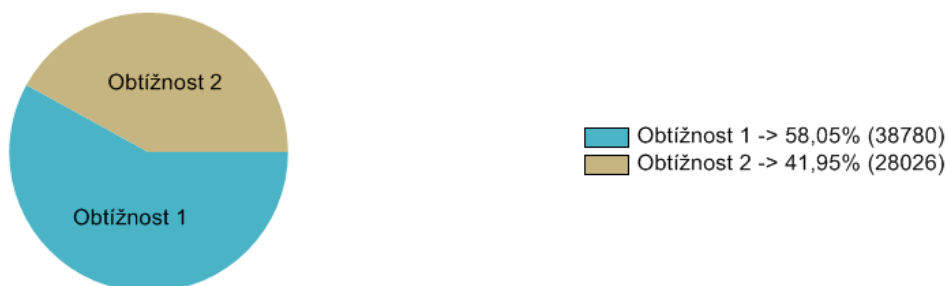
Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **56,4%**



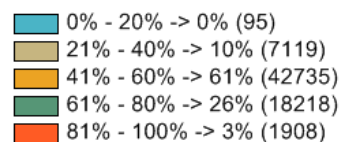
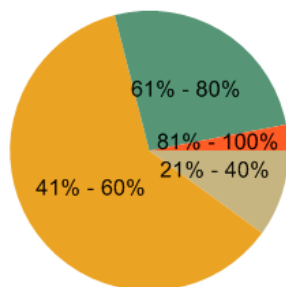
Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **60,0% (12)**
- Obtížnost 2: **40,0% (8)**



Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **46,69%**

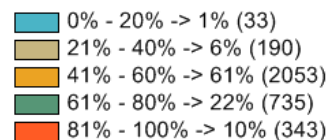
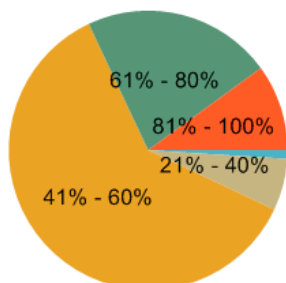


Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **95,65% (22)**
- Obtížnost 2: **4,35% (1)**

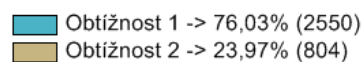
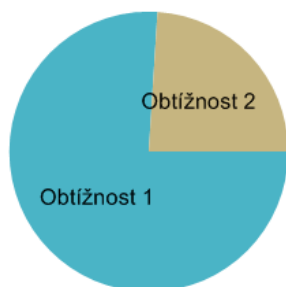
Německý jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **48%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

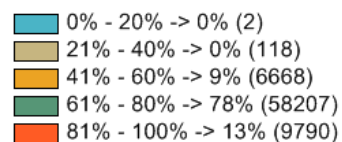
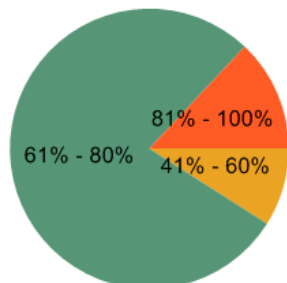
- Obtížnost 1: **100% (1)**
- Obtížnost 2: **--**



5. ročník

Český jazyk

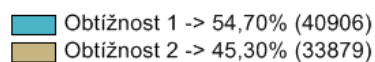
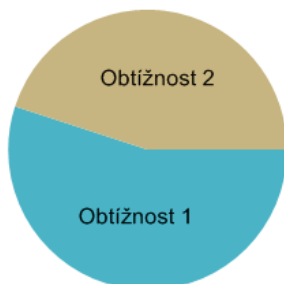
Průměrná úspěšnost žáků školy: **65,52%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

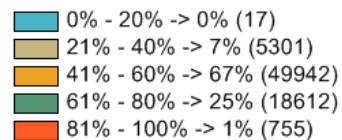
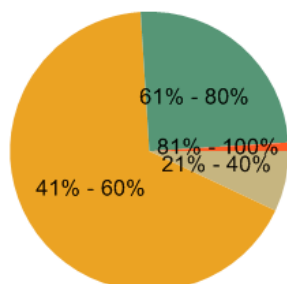
- Obtížnost 1: **75,86%** (22)

- Obtížnost 2: **24,14%** (7)



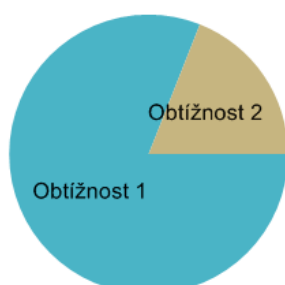
Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **58,21%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

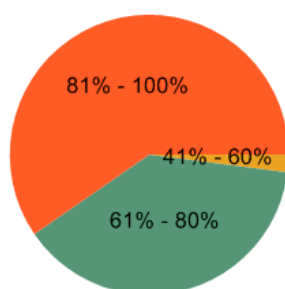
- Obtížnost 1: 67,86% (19)
- Obtížnost 2: 32,14% (9)



Obtížnost 1 -> 80,97% (60426)
Obtížnost 2 -> 19,03% (14201)

Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 81,10%



0% - 20% -> 0% (81)
21% - 40% -> 0% (153)
41% - 60% -> 2% (1625)
61% - 80% -> 38% (28033)
81% - 100% -> 59% (43305)

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 20,69% (6)
- Obtížnost 2: 79,31% (23)



Obtížnost 1 -> 30,47% (22303)
Obtížnost 2 -> 69,53% (50894)

5.7. Údaje o činnosti předmětových komisí

Výroční zpráva o činnosti předmětové komise 1. stupně za školní rok 2012/2013

Vedoucí předmětové komise: Mgr. Ilona Matějovská

Členové: učitelé 1. stupně

Počet pracovních schůzek: 4

Hlavní náplň činnosti: Rozvržení aktivit ve školním roce, interaktivní výuka, tvorba UM (čtenářská a matematická gramotnost), organizace školy v přírodě, návrh změn učebního plánu školy, úprava osnov předmětu matematika – rozšíření o zlomky a desetinná čísla, společný projekt pro 1. stupeň, organizace pomůcek v kabinetu 1. stupně.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout: změny v učebním plánu ŠVP Modrá škola, zájem o DUMY a UMY.
2. Problémy, které se nedařilo vyřešit – negativa: shoda na vytváření projektu
3. Návrhy na další zkvalitňování vzdělávání: účast na DVPP, udržování pořádku v učebních pomůckách, vytvoření smysluplného projektu.

Výroční zpráva o činnosti předmětové komise M, F, I za školní rok 2012/2013

Vedoucí předmětové komise: Mgr. Petr Rys

Členové: Bc. Martin Šuma

Hostující: Mgr. Jan Franz, Mgr. Jakub Mrázek, Mgr. Jitka Olšaníková

Počet pracovních schůzek: 3

Hlavní náplň činnosti: Přepřacování ŠVP Modrá škola Fyzika a Informatika, vyhodnocení výsledků testování žáků NIQES – Matematika, projekt EU peníze školám – vytvoření DUM – Fyzika 6. – 8. r., Matematika 8. a 9. ročník, Matematická gramotnost Matematika 6. a 7. r., Matematika 8. a 9. r., zajištění účasti v soutěžích: MO, FO, Pythagoriáda, Archimediáda, Finanční gramotnost, Office, Matematický Klokán.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout: vytvoření učebních materiálů v projektu EU peníze školám, obnova učebnic pro 6. – 7. ročník, zakoupení licencí na interaktivní učebnice, obnova a doplnění počítačů v Mediální učebně (10 nových počítačů), vybavení mediální učebny programem pro kontrolu práce žáků PC Control.
2. Problémy, které se nedařilo vyřešit: vybavení kabinetu F, novými moderními pomůckami, vytvořit samostatný úložný prostor, pro každého žáka na serveru školy – bude řešeno v souvislosti s renovací serveru.
3. Návrhy na další zkvalitňování vzdělávání: Zaměřit se na oblast geometrie - využívání interaktivní tabule, neustálé opakování základních vlastností a konstrukcí základních objektů, zavedení volitelného předmětu Cvičení z matematiky pro 8. a 9. ročník.

Výroční zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a společnost za školní rok 2012/2013

Vedoucí předmětové komise: Mgr. Petra Kotková

Členové: Mgr. Petra Vorubcová, PhDr. Zuzana Zejdová

Hostující: Mgr. Helena Čechurová, Mgr. Jakub Mrázek, Mgr. Kateřina Jiravová, Mgr. Vít Borůvka

Počet pracovních schůzek: 4

Hlavní náplň činnosti: Příprava žáků na testování Scio, příprava a účast na olympiádě v českém jazyce, příprava a vydávání školních novin, vysílání školního rádia, účast na projektu Peníze školám, organizace kulturních představení, exkurzí, spolupráce s nakladatelstvím Fragment v projektu Důvěrnická škola.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout: Podařilo se dokončit úkoly v projektu Peníze školám, zdařilo se vysílání rádia Palachovka a vydávání školních novin, částečným úspěchem bylo vyslání žáků do okresního kola olympiády v ČJ (12. místo), bez problémů probíhala spolupráce s nakladatelstvím Fragment. Proběhly některé exkurze – Městské muzeum, Český rozhlas
2. Problémy, které se nedařilo vyřešit: nepodařilo se zajistit některé exkurze a kulturní akce z důvodu malého zájmu nebo nedostatečné nabídky (některé nabízené akce byly nekvalitní)
3. Návrhy na další zkvalitňování vzdělávání: Větším využitím dostupné techniky budit v dětech zájem a aktivitu.

Výroční zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a příroda za školní rok 2012/2013

Vedoucí předmětové komise: Mgr. Vendula Matoušová

Členové: Mgr. Jan Franz, Mgr. Renata Maurencová

Hostující: Mgr. Kateřina Musilová

Počet pracovních schůzek: 4

Hlavní náplň činnosti: projekt EU peníze školám, akce, soutěže, exkurze, interaktivní výuka, DVPP, tvorba tematických plánů, zapracování změn v RVP

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout: interaktivní prvky ve výuce, aktivizace žáků při práci s interaktivní tabulí, zařazení práce s hlasovacím zařízením do výuky, zvýšení atraktivity výuky pro žáky, pravidelná účast na přednáškách (např. Planeta Země 3000), v soutěžích (např. Přírodovědný klokan), olympiádách (Z, Pp), v dlouhodobých projektech (např. Recyklohraní)
2. Problémy, které se nedařilo vyřešit: žádná
3. Návrhy na další zkvalitňování vzdělávání: nové učební pomůcky a materiály, větší podíl exkurzí, vycházek, prací v terénu, další vzdělávání učitelů.

Výroční zpráva o činnosti předmětové komise Cizích jazyků za školní rok 2012/2013

Vedoucí předmětové komise: Mgr. Pavla Šrůmová

Členové: Mgr. Michaela Kolářová, Mgr. Kateřina Musilová, Bc. Karolína Srbová

Hostující: Mgr. Ilona Matějovská

Počet pracovních schůzek: 3

Hlavní náplň činnosti: Hodnocení učebních materiálů, výběr učebnic na další školní rok příprava poznávacího zájezdu do Anglie, výměna zkušeností s materiály DŮM, poměřování pokroku jednotlivých skupin AJ tak, aby žádná nezaostala, případné přizpůsobení tempa, kontrola koherence skupin AJ, případné přesunutí jednotlivých žáků do lépe vyhovující skupiny, rozdělení skupin jazyků na školní rok 2013/2014, nábor prvňáčků na NJ

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout:

Všechny skupiny AJ pracují přibližně stejným tempem.

V prvních třídách se podařil nábor nových němčinářů.

2. Problémy, které se nedařilo vyřešit:

Někteří žáci, potažmo rodiče, trvají na právu být zařazeni do skupiny AJ dle svého výběru. Dle našeho názoru jsou tyto požadavky neadekvátní, protože v jiných předmětech si žáci také nemohou vybírat, kdo je bude učit.

3. Návrhy na další zkvalitňování vzdělávání:

Doporučujeme i pro další školní rok pokračovat v diferenciaci jazykových skupin podle tempa práce, pokud možno se speciální skupinou pro děti s SPU.

Výroční zpráva o činnosti předmětové komise Výchovy za školní rok 2012/2013

Vedoucí předmětové komise: Mgr. Helena Čechurová

Členové: Mgr. Marek Plch, Mgr. Jitka Olšaníková

Hostující: Bc. Martin Šuma, Mgr. Jakub Mrázek, Mgr. Vendula Matoušová, Mgr. Jan Franz, Mgr. Petra

Kotková, Mgr. Alena Wegerová, Mgr. Vít Borůvka, Mgr. Zuzana Blšťáková

Počet pracovních schůzek: 4

Hlavní náplň činnosti: projekt EU peníze školám, akce, soutěže, exkurze, interaktivní výuka, DVPP, tvorba tematických plánů, zapracování změn v RVP

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout:

2. Problémy, které se nedařilo vyřešit:

3. Návrhy na další zkvalitňování vzdělávání:

Pracovní vyučování

- 1) Nepodařilo se zřídit záhony na školní zahradě. Dovybavit školní dílny jak nářadím, tak materiálem pro práci. Hlavním nedostatkem jsou omezené prostředky pro pracovní náplň v hodinách PV. Nepodařilo se doplnit nářadí pro práci na školní zahradě.
- 2) Dovybavit školní dílny nářadím a přístroji (př. přímočará pila, stojanová fréza). Doplnit materiál pro školní dílny – dřevo, látky, nářadí. Rozdělit třídy do menších skupin. Zvýšit hodinovou dotaci na dvě navazující hodiny.

Výchova ke zdraví

- 1) Interaktivní tabule ve výuce, zlepšení učitelů a žáků při práci s IT.
- 2) Učební materiál pro žáky i vyučující.
- 3) Více besed s odborníky, více pomůcek a výukového materiálu.

TV (2. Stupeň)

- 1) Žáci se účastnili turnajů a soutěží se střídavými úspěchy. Nejvíce aktivním zůstává lyžařský kurz a kurz netradičních sportů a turistiky.
- 2) Zájem dětí o sport stále klesá. Materiální a prostorové podmínky (nedostatečné finance, atletika – sportoviště, velikost tělocvičny).
- 3) Zájem kantorů o zdokonalování se v TV (školení, předávání si znalostí v rámci školy). Materiální dovybavení netradičních sportů do výuky.
- 4) Dodržovat standardní způsob vedení hodin (nástup, úvodní část, atd..)

TV (1. Stupeň)

- 1) Úspěchy žáků na turnajích a soutěžích se střídavými úspěchy.
- 2) Malá nabídka sportovních kurzů pro 1. stupeň a malý zájem žáků

HV

- 1) Účast na Projektu EU peníze školám (DUM), akce Palachovka má talent, projekty z oblasti nonartificiální hudba (jednotlivci, skupiny)
- 2) Nízká kvalita nabízených hudebních pořadů
- 3) Aktivovat žáky pomocí interaktivní techniky

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů probíhala důsledně a neformálně v souladu s Minimálním preventivním programem pro školní rok 2012/2013.

Základním principem činností daných tímto dokumentem bylo osvojování základních kompetencí a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

6. 1. Hlavní úkoly v oblasti prevence

V rámci prevence se zaměřit a předcházet zejména následujícím rizikovým jevům v chování dětí a mládeže:

- záškoláctví
- šikana, násilí
- kriminalita, delikvence, vandalismus
- rasismus, xenofobie
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou
- poruchy příjmu potravy
- patologické hráčství

Včas rozpoznat a zajistit včasnou intervenci zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování:

- zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel)
- podporovat vzájemnou činnost žáků
- pravidelné neformální setkávání pedagogů
- podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků

Třídní učitel:

- spolupracuje se školním metodikem prevence a výchovným poradcem na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Pedagogové

- věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhnou opatření

6.2. Výchovné poradenství

K úspěšnému zvládnutí problematiky prevence sociálně patologických jevů pomáhá spolupráce preventistky, výchovné poradkyně a ředitele školy. Ti na škole tvoří tzv. poradenský tým zabývající se touto problematikou.

Školní poradenský tým pomáhá s řešením výchovných, kázeňských a vzdělávacích problémů žáků.

Poskytuje odbornou pomoc v profesní orientaci žáků po absolvování ZŠ. Je spojovacím článkem mezi rodiči a řadou institucí, které se zabývají specializovanou péčí o mládež (např. PPP, Krizové centrum, sociální kurátoři, policie, lékaři).

Úzce spolupracuje s třídními i netřídními učiteli.

Poskytuje individuální poradenskou pomoc

- řešení osobních, sociálních, studijních a dalších problémů
- volbě vhodných metod a technik učení
- problémech s šikanou
- psychosomatických potíží (poruchy koncentrace, zhoršení paměťových schopností, porucha spánku, aj.)
- diagnostice a řešení specifických poruch učení a chování
- volbě povolání (diagnostika, individuální předpoklady)

Pracuje s třídními kolektivy

- v případě potřeby ze strany vyučujících, ale i na žádost žáků
- řeší problémy v třídních kolektivech (vztahy, možnosti změn)

6.3. Spolupráce s rodiči a organizacemi

Rodiče jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách, v případě potřeby telefonicky, nebo e-mailem. Ke komunikaci se školou mohou rodiče využívat elektronickou ŽK v systému Bakaláři. Řada rodičů se také ochotně zúčastňuje života školy především formou osobní pomoci při nejrůznějších mimoškolních akcích.

Škola dále pokračuje v úspěšné spolupráci s místním oddělením Policie ČR formou projektu „*Adopce školy policií*“.

Preventisté z řad policejního sboru pravidelně docházejí do jednotlivých tříd a formou přednášek a besed významně přispívají k preventivní činnosti na škole. Ve školním roce 2012/13 proběhly přednášky na následující témata:

Chování ve společnosti (7B, 15. 10.)

Trestní odpovědnost (7B, 14. 11.)

Škodlivost kouření (6B, 19. 11.)

Šikana (6A, 27. 11.)

Dopravní výchova (1AB, 7. 12.)

Kyberšikana (6A, 15. 1.)

Přečiny (6A, 5. 2.)

Závislosti (8A, 27. 2.)

Soudní řízení (6A, 5. 3.)

Drogová problematika (8B, 7. 3.)

Styk s cizími lidmi (3AB, 19. 4.)

O nebezpečích v životě a nutnosti dodržování pravidel (5A, 26. 4.)

Velký význam má pro školu spolupráce s Občanským sdružením „*Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Palachova v Ústí nad Labem*“. Sdružení spoluorganizuje a finančně podporuje některé akce školy. Jsou to např. akce školní družiny, lyžařský výchovně vzdělávací kurz a třídní výlety. V loňském školním roce pořádala škola společně se SRPD sběrovou soutěž pro naše žáky.

6.4. Zájmové kroužky

V uplynulém školním roce žáci školy navštěvovali následující zájmové kroužky, pořádané a vedené pedagogickými pracovníky školy:

- Školní florbalová liga
- Školní média (noviny Palachovka Dnes, školní rozhlas)
- Florbal pro mladší žáky
- Kroužek keramiky
- Náprava SPU
- Aerobic
- Turistický kroužek
- Volejbal
- Doučování AJ

7. Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1. Školní a mimoškolní akce

	<i>ZÁŘÍ</i>	
17.9.	Centrum města - bezpečnost pro chodce	přípravka
20.9.	Výstava masožravých rostlin na UJEP	6AB
	<i>ŘÍJEN</i>	
2.10.	Ukázkový den SPŠE Stříbrníky	9A
9.10.	Pohádkový les ve Vaňově	přípravka
16.10.	Beseda s neslyšící	6A
17.10.	Beseda s neslyšící	7A
23.10.	Exkurze do kamenolomu	5B
24.10.	Vlastivědná exkurze do Prahy	5A
	<i>LISTOPAD</i>	
2.11.	Návštěva městského muzea	3AB
5.11.	Beseda s psycholožkou	7B
8.11.	Ukázka sportu - miniházená	2AB, 3AB

13.11.	Návštěva dopravního hřiště	4AB
14.11.	Ukázka sportu - házená	4AB, 5A
15.11.	Prezentace SŠ Obchodu a služeb	9A
16.11.	Ukázka sportu - házená	1AB
21.11.	Představení Voda, moře, oceány	7.-9.roč.
26.11.	Sportování v T-Clubu	3AB
27.11.	Sportování v T-Clubu	5B, 9A
28.11.	Sportování v T-Clubu	4AB
28.11.	Výstava v Galerii Armatorka	6AB
29.11.	Exkurze do Planetária Teplice	5A
29.11.	Ukázka sportu - basketbal	1AB
30.11.	Sportování v T-Clubu	6AB
30.11.	Beseda s neslyšící	6B
	PROSINEC	
4.12.	Sportování v T-Clubu	7AB
5.12.	Sportování v T-Clubu	8AB
7.12.	Advent v Drážďanech	vybraní žáci
10.12.	Návštěva Divadla - Louskáček	5A
12.12.	Návštěva Divadla	přípravka
13.12.	Beseda o knížce pro děti	2AB
13.12.	Svět kolem nás - Nový Zéland	2. stupeň
17.12.	Vánoční besídka pro rodiče	1AB
21.12.	Show Palachovka má talent	celá škola
21.12.	Prohlídka kostela s betlémy	přípravka
	LEDEN	
8.1.	Beseda o knížce pro děti	3AB
16.1.	Návštěva výstavy "Giganti doby ledové"	4AB

21.1.	Návštěva Divadla - "Matylda zasahuje"	1.-2. roč.
31.1.	Návštěva muzea - "Koruna česká"	5A
	ÚNOR	
13.2.	Návštěva Činoherního studia - Sněhurka	1. stupeň
19.2.	Návštěva Muzea	přípravka
	BŘEZEN	
18.3.	Výtvarná exkurze - jezero Milada	vybraní žáci
18.3.	Výstava "Okem jehly" na UJEP	1AB
20.3.	Představení Planeta Země	2. stupeň
21.3.	Návštěva dopravního hřiště	4AB
25.3.	Beseda s Ivanem Doudou (DROP-IN)	2. stupeň
	DUBEN	
15.4.	Exkurze do ČT Praha	5A, 6B
16.4.	Výstava fotografií v Muzeu	8B
23.4.	Exkurze do Čro Sever	8AB
30.4.	Exkurze do Čro Sever	9A
	KVĚTEN	
3.5.	Návštěva Městského útulku	6AB
15.5.	Výlet Praha - interaktivní výstava	1AB
17.5.	Zmizelí sousedé - výstava na ZŠ SNP	8B
21.5.	Exkurze do Čro Sever	6AB
22.5.	Exkurze na SŠ	8A
23.5.	Exkurze na SŠ	8B
23.5.	Farma Úpořiny	přípravka
27.5.	Beseda s kurátorkou	6A
	ČERVEN	
12.6.	Sportování v T-Clubu	4A

13.6.	Sportování v T-Clubu	2A
14.6.	Výlet na Komáří vížku	6B
18.6.	Výlet na farmu	4B
19.6.	Výlet do ZOO Děčín	3AB
19.6.	Výlet do Dolních Zálezel	přípravka
20.6.	Výlet na hrad Helfenburk	2AB
21.6.	Sportovní den	1A
24.6.	Výlet do ZOO	6A
26.6.	Výlet do Libochovic	5A
27.6.	Výlet na hrad Střekov	1AB

7.2. Účast žáků na soutěžích a olympiádách

Školní kolo:

Celkem se školních kol se zúčastnilo **615** žáků

Okresní soutěže:

Okresních finále se zúčastnilo celkem **215** žáků.

Krajské soutěže:

Krajských finále se zúčastnilo celkem **30** žáků.

Soutěže a olympiády, kterých se žáci ve školním roce 2012/2013 zúčastnili:

Atletický čtyřboj

Přespolní běh

Basketbal

Přehazovaná

Mc Donald's Cup - fotbal

Volejbal

Pohár rozhlasu

Modrý minivolejbal

Preventan Cup – vybíjená

Mladý záchranář

Soutěž ve finanční gramotnosti

Florbalová liga ústeckých základních škol

Streetball

Hravě žij zdravě

Pišqworky

Školní liga v miniházené

Školní časopis roku

Fyzikální olympiáda

Archimediáda

Přírodovědný a matematický klokan

Pythágoriáda

Matematická olympiáda

Olympiáda v AJ a NJ

Olympiáda v ČJ

Kinderiáda

Evropské srdce

Soutěž ve sběru surovin

Významné úspěchy v soutěžích:

1. místo kat. I CH Mc Donald's Cup – okresní finále

1. místo kat. III. D Přehazovaná – okresní finále

1. místo kat. II. MIX Modrý minivolejbal – krajské finále

1. místo kat. A otevřená Preventan Cup – vybíjená – okresní finále

1. místo kat. II. stupeň Mladý záchranář – krajské finále

1. místo kat. 8. ročník Finanční gramotnost – okresní finále

1. místo kat. II. stupeň Školní časopis roku – krajské finále

2. místo kat. III. D Přehazovaná – krajské finále

- 2. místo kat. II. MIX Basketbal – okresní finále
- 2. místo Alex Mayer 5. ročník Matematická olympiáda – okresní finále
- 3. místo kat. III. CH Přespolní běh – okresní finále
- 3. místo kat. III. D Basketbal – okresní finále
- 3. místo kat. III. CH Basketbal – okresní finále
- 3. místo kat. II MIX Modrý minivolejbal – okresní finále
- 3. místo kat. B D Preventan Cup – vybíjená – okresní finále
- 3. místo kat. II. stupeň CH Florbalová liga ústeckých základních škol

Významný úspěch je získání titulu **Ústecký Ámos 2013** v rámci soutěže o nejoblíbenějšího učitele „**Zlatý Ámos**“. Do soutěže nominovali žáci naší školy pana učitele Jana Franze. Sami se také regionálního kola zúčastnili.

7.3. Ostatní akce a úspěchy žáků

V uplynulém školním roce měli dále žáci možnost zúčastnit se těchto vzdělávacích zájezdů, ozdravných pobytů a sportovních kurzů:

- 8. – 12. října 2012 **Ozdravný pobyt v Bedřichově**
- 20. – 27. ledna 2013 **Lyžařský výcvik**
- 11. – 15. února 2013 **Ozdravný a lyžařský pobyt v Mikulově v Krušných horách**
- 9. – 15. června 2013 **Ozdravný pobyt v Jaroměři**
- 9. – 15. června 2013 **Kurz netradičních sportů v Jaroměři**
- 6. 11. června 2013 **Poznávací zájezd do Anglie**
- 17. -21. června 2013 **Sportovně vzdělávací kurz Nižbor**

Žáci školy jsou zapojeni do projektu „**Recyklohraní**“.

Výtvarné kroužky školní družiny byly velmi úspěšné v letošním již 20. ročníku výtvarné soutěže „**Naše město**“ vyhlášené Domem dětí a mládeže Ústí nad Labem a Sdružením dětí a mládeže Tilia. V kategorii jednotlivců I. stupeň ZŠ udělila porota 2. místo Lauře Leové z výtvarného kroužku M. Příbylové za obrázek s názvem Erbenova vyhlídka. V kategorii kolektivů I. stupeň ZŠ získalo 1. místo společné dílo dětí z výtvarného kroužku L. Machajové s názvem Vzdušný dopravní ekoživot v roce 2053. 2. místo získaly děti z výtvarného kroužku L. Jamborové za dílo Po vodě do školy i do práce.

Ostatní akce a zapojení do projektů:

Ovoce do škol

Palachovka má talent

Partnerství s útlukem pro zvířata

„Spaní ve škole“ pro žáky 1. stupně

Společný projekt s partnerskou školou z Francie, probíhajícího od r. 2009: v březnu 2012 navštívili partneři naši školu, o dva měsíce později jsme návštěvu opětovali, během školního roku 2012/13 byly sestaveny nové projektové skupiny a děti si opět začaly dopisovat.

Výtvarný projekt My city – my space

EKOPOLIS a MULTIPOLIS

7.4. Akce školní družiny

Keramická dílna pro děti z ústeckých mateřských školek – „*Ptáčci*“

„*Tvoření*“ rodiče s dětmi

Výstava prací dětí z keramických kroužků v Městské knihovně Ústí nad Labem

Výstava prací dětí z keramických kroužků v Městské knihovně Ústí nad Labem k 15. letému výročí založení

Návštěva představení „*Příběhy včelích medvídků*“ v Severočeském divadle opery a baletu

7.5. Prezentace v médiích

Akce školy a úspěchy žáků byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku.

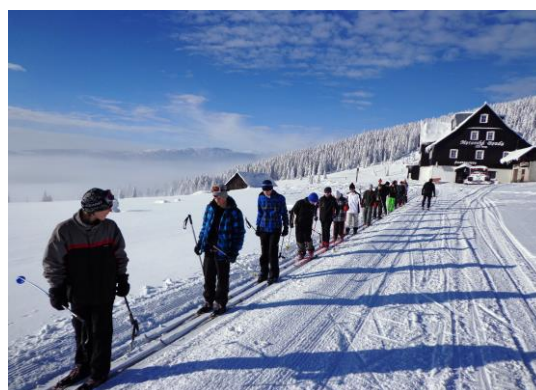
Žáci 1. stupně se pravidelně účastnili ankety Ústeckého deníku „*Jak to vidí děti*“

7.6. Fotografie z vybraných akcí a soutěží

Atletický čtyřboj



Beseda s basketbalisty s prvňáčky



Lyžařský kurz

Okresní finále v basketbalu



My City my Space



Výstava keramiky v městském muzeu



Palachovka má talent



Zlatý Ámos



Němčina nekouše



8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Seminářů a školení v rámci DVPP se zúčastnilo 27 pedagogických pracovníků. Účast byla doložena osvědčením.

Pedagogičtí pracovníci se během roku zúčastnili školení a kurzů převážně pořádaných NIDV nebo Pedagogickým centrem. Tyto akce jsou jedno nebo vícedenní a jsou hrazeny z finančních prostředků pro DVPP, z vlastních finančních prostředků PP, nebo se jedná o akce financované z prostředků ESF. Další školení proběhla v rámci projektu EU peníze do škol.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili například školení pro prohloubení dovedností v práci s interaktivní tabulí, semináře pro vyučující alternativní písmo Comenia script, seminářů ke Standardům pro základní vzdělávání pro vzdělávací obory Matematika a její aplikace a Cizí jazyk a semináře ŠVP - změny a realizace ve výuce.

9. Hospodaření školy

9. 1. Základní údaje.

Příspěvková organizace hospodařila se svěřenými peněžními prostředky tak aby byl naplněn hlavní účel a předmět činnosti a zároveň, aby peněžní prostředky byly použity na základě principu účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti.

Při finančních operacích byl dodržen zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních samosprávných celků, ve znění pozdějších předpisů, a současně byly zohledněny právní předpisy Statutárního města Ústí nad Labem a jeho vnitřní organizační předpisy.

Peněžní prostředky, které byly organizaci přiděleny na zajištění provozu základní školy, byly čerpány v průběhu celého účetního období 2012 tak, že ve výsledku hospodaření příspěvková organizace nevykázala ztrátu.

OŠKS Krajského úřadu	2012	k 30. 6. 2013
NIV celkem	15 183,627	7505,415
Z toho - MP	11 045,14	5401,911
- OPPP	67,941	46,100
- odvody	3778,576	1816,069

- přiděl do FKSP	110,456	75,054
- ONIV	181,140	166,281
Příspěvek ze SR	15 183,627	7505,415

OMOŠSK Magistrátu města Ústí nad labem	2012	k 30. 6. 2013
Náklady	3223	1702
Výnosy	1254	719
Příspěvek na provoz	1969	995
Výnosy celkem	3223	1714
H V	0	12

(údaje jsou v tisících korunách českých)

9.2. Finanční prostředky z rozvojových programů a dotací a operačních programů.

Poskytnutí finančního příspěvku od zřizovatele na **Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání** ve výši 48 000,- Kč navýšením příspěvku na provoz.

Poskytnutí finančního příspěvku z „Projektu Zdravé město“ a „místní Agenda 21“ Ústí nad Labem ve výši 19 500,-Kč pro projekt **„My city – my space/výtvarný projekt“**.

Poskytnutí finanční dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu **„Zkvalitnění výuky na Modré škole“** v rámci 1.4 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve výši 1 417 183,40 Kč. *Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.*

10. Činnost Školské rady

Školská rada se ve školním roce 2012/2013 sešla 2 x: 3. 10. 2012 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012, projednala změny ve školním vzdělávacím programu a školním řádu. 24. 4. 2013 projednala zprávu o výsledcích své činnosti za uplynulé období. 19. 12. 2012 proběhly doplňovací volby pro funkční období 2012-2014 z důvodu ukončení funkčního období jednoho člena za pedagogické pracovníky.

11. Údaje výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012 – 2013 nebyla Českou školní inspekcí provedena inspekce.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do programu.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole není založena odborová organizace.