



ZŠ ÚSTÍ NAD LABEM, PALACHOVA 400/37

# KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2014 – 2020

Mgr. Marek Plch

## Obsah

---

Úvod .....	2
Analýza současného stavu.....	2
• SWOT analýza.....	2
• Výchozí stav.....	3
Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech.....	3
Oblast výchovně – vzdělávací.....	3
• Školní vzdělávací program .....	3
• Školní poradenská činnost.....	3
• Testování .....	3
• Podpora neformálního vzdělávání .....	4
Oblast klimatu školy .....	4
Oblast materiálně – technická a ekonomická .....	4
• Snížení nákladů na energie.....	4
• Rekonstrukce školních sportovišť.....	4
• Rekonstrukce šaten .....	4
• ICT plán.....	4
• Projekty, dotace a granty .....	5
Oblast spolupráce a public relations .....	5
• Podpora vytváření lokálního partnerství na podporu vzdělávání .....	5
• Spolupráce s rodiči, sdružením rodičů .....	5
• Spolupráce se školskou radou .....	5
• Spolupráce se zřizovatelem.....	5
• Prezentace školy.....	5
Závěr.....	5

---

## Úvod

Tento dokument je zpracován jako podklad pro konkursní řízení na obsazení vedoucího místa ředitele/ky na Základní škole Ústí nad Labem, Palachova 400/37, příspěvkové organizaci.

Jedná se o koncepci rozvoje vyjadřující vize a záměry pro období 2014 – 2020. Koncepce vychází ze strategického plánu rozvoje školy z roku 2009, analýzy současného stavu, aktuálních trendů ve školství a moderní pedagogice a vlastních zkušeností z mého působení na škole jako učitele, zástupce ředitele a ředitele. Dokument je zaměřen na oblasti, které považuji pro úspěšné fungování školy za nejdůležitější.

*Mým cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a nabízela místo s přátelskou atmosférou, podporující morální hodnoty a tradice, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně. Klíčovým úkolem školy je socializace dítěte.*

## Analýza současného stavu

Východiskem pro analýzu současného stavu Základní školy Ústí nad Labem, Palachova 400/37, příspěvková organizace je SWOT analýza, výroční zprávy školy, inspekční zprávy a další koncepční materiály.

### • SWOT analýza

#### Silné stránky

- kvalita vzdělávání
- zlepšení pracovního prostředí a vzhledu školy
- kvalifikovanost pedagogického sboru
- IT vybavení školy
- pozitivní klima školy
- vztah školy s veřejností
- spolupráce s ostatními institucemi
- řešení rizikového chování žáků
- zvýšení počtu žáků - naplněnost tříd

#### Slabé stránky

- rezervy v komunikaci mezi učiteli
- nízký počet pedagogů – mužů
- technický stav školního hřiště, malé tělocvičny a šaten

#### Příležitosti

- inovativní metody výuky
- učitelská portfolia
- účast v projektech, čerpání dotací
- rozšíření neformálního vzdělávání
- DVPP pedagogů

#### Hrozby

- konkurence ostatních základních škol
- blízkost problémových městských lokalit

- **Výchozí stav**

Škola poskytuje základní a předškolní vzdělávání 440 žákům 1. a 2. stupně a přípravné třídy podle vlastního vzdělávacího programu „Modrá škola“. Do výuky jsou zapojeny různé formy a metody práce včetně využití interaktivní techniky.

Podporu dostává výuka cizích jazyků. Od 1. ročníku se vyučuje AJ a NJ, na 2. stupni probíhá v předmětu zeměpis a dějepis výuka metodou CLIL. V 1. ročníku se děti učí psát písmem Comenia Script. Dobrých výsledků škola vykazuje v práci se žáky s SPU a se žáky s rizikovým chováním. Na vzdělávání a výchově žáků škola spolupracuje s organizacemi a vzdělávacími institucemi jako je například Tandem, Amnesty International, SCIO, Proskoly.cz, Policie ČR a KOLA PRO AFRIKU. Neocenitelnou součástí výchovy a vzdělávání je práce školní družiny.

Na celkovém zlepšení klimatu školy má podíl spolupráce s Občanským sdružením rodičů a přátel dětí. Pracovní prostředí se zlepšilo díky vybavení tříd a školní družiny novým nábytkem, rekonstrukci velké tělocvičny, sborovny školy a sociálních zařízení. Na vzhledu a výzdobě školy se podílejí především žáci sami.

Spolupráce s Mateřskými školami v okolí probíhá formou, vzájemných návštěv dětí. Škola poskytuje dětem z MŠ Pohádka tělocvičnu k tělesné výchově. Spolupracujeme také v oblasti vzdělávacích programů.

Žáci školy se aktivně zapojují do soutěží a olympiád. Škola podporuje zdravý životní styl. Má nové logo a webovou stránku.

## Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech

### Oblast výchovně – vzdělávací

- **Školní vzdělávací program**

Aktivní práce se školním vzdělávacím programem je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu a práce pedagogů. Vzdělávací program je potřeba pravidelně analyzovat, aktualizovat v závislosti na změnách RVP ZV a upravovat k potřebám školy. Prioritou je soustavné zkvalitňování školního vzdělávacího programu, důraz na kompetence, osobnost žáka a gramotnosti.

- **Školní poradenská činnost**

Chceme pokračovat v práci školního poradenského týmu, který se zabývá problematikou prevence sociálně patologických jevů. Školní poradenský tým pomáhá s řešením výchovných, kázeňských a vzdělávacích problémů žáků. Úzce spolupracuje se všemi učiteli na škole.

Při řešení rizikového chování žáků chceme využívat Individuálního výchovného programu, doporučeného MŠMT jako jednotný postup. V oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami se chceme především zaměřit na spolupráci s rodiči při realizaci Individuálních vzdělávacích plánů.

Důležitá je pro nás intenzivní spolupráce s rodiči.

- **Testování**

Škola bude pokračovat v testování a ověřování výsledků žáků. Budeme využívat dostupných testovacích nástrojů, pilotních testování, modulů projektu NIQES (školní a domácí testování). Testování je pro školu, žáky a rodiče důležitou, zpětnou vazbou a evaluačním nástrojem.

- **Podpora neformálního vzdělávání**

Budeme podporovat různé formy vzdělávání nad rámec běžného „formálního“ školního vzdělávání.

K rozvoji schopností, dovedností, zájmů a potřeb přispějeme nabídkou zájmového vzdělávání, kurzů, workshopů, přednášek apod.

## Oblast klimatu školy

Optimální klima školy je jednou ze základních podmínek úspěšné práce, zásadním způsobem utváří osobnost dětí a ovlivňuje jejich socializaci ve společnosti. Péče o kulturu školy a kvalitní klima školy jsou dnes celosvětově považovány za jeden z klíčových znaků dobré, kvalitní, efektivní školy.

Oblasti, na které se zásadně zaměříme, jsou kvalita mezilidských vztahů ve škole, úroveň komunikace a vzájemné spolupráce a vztahy s veřejností.

## Oblast materiálně – technická a ekonomická

- **Snížení nákladů na energie**

Náklady na energie tvoří každoročně cca 70 % provozního rozpočtu školy. Nejvýznamnější položkou jsou výdaje na vytápění objektu. Důvodem vysokých nákladů na topení je nedostatečná tepelná izolace objektu včetně oken, která má za následek značné tepelné ztráty.

Možným řešením je zateplení obvodových zdí a výměna oken v kombinaci s využitím alternativních zdrojů energie, např. tepelných čerpadel či solárních systémů.

- **Rekonstrukce školních sportovišť**

Chceme zrekonstruovat školní hřiště a malou tělocvičnu, která jsou významnými sportovišti pro žáky školy i veřejnost.

Na školním víceúčelovém hřišti je nutná výměna umělého sportovního povrchu z roku 1998. Z důvodu nízké propustnosti povrchu způsobené usazenými nečistotami, mechy a řasami se na hřišti drží vlhkost, která způsobuje vlhnutí zdí v suterénu školy, kde je umístěna malá tělocvična a snížení funkčnosti povrchu. Náklady na nový povrch jsou cca 900 000,00 Kč. V roce 2013 byla dvakrát podána žádost o nadační příspěvek Oranžové hřiště, které nebylo vyhověno.

V malé tělocvičně je nutná výměna sportovního povrchu a obložení stěn. Důležitá je sanace vlhkých obvodových zdí a modernizace šatny.

- **Rekonstrukce šaten**

Stávající klecové šatny na chodbách je z důvodu stáří a technického stavu třeba opravit, nebo vyměnit za jiné. Další možným řešením je instalace šatních skříněk.

- **ICT plán**

Vybavování školy ICT a interaktivní technikou a její implementace do výuky je dlouhodobou prioritou rozvoje školy.

Hlavní cíle rozvoje pro nadcházející období jsou:

Obměna infrastruktury sítě – výměna switchů, rozšíření stávajícího serverového pole, pro dosažení zabezpečení dat uživatelů.

Optimalizace WiFi access pointů, přechod na vysokokapacitní WiFi a Ethernet síť.

Instalace interaktivních tabulí do zbývajících tříd 1. stupně a výměna dataprojektorů v odborných učebnách.

- **Projekty, dotace a granty**

Dále budeme usilovat o získávání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů, dotačních programů a grantů a jednat o podpoře s potencionálními sponzory.

## Oblast spolupráce a public relations

- **Podpora vytváření lokálního partnerství na podporu vzdělávání**

Cílem je spolupráce s jinými základními, středními školami, PF UJEP, veřejnými institucemi a organizacemi ve městě na vzdělávání žáků školy. Budeme podporovat sdílení a výměnu zkušeností.

- **Spolupráce s rodiči, sdružením rodičů**

Cílem je prohlubovat partnerství s rodiči a jejich zapojení do života školy.

- **Spolupráce se školskou radou**

Aktivní spoluprací naplňovat úlohu školské rady.

- **Spolupráce se zřizovatelem**

Doufám v pokračování dobrých vztahů se zřizovatelem školy a jeho podporou ve vzdělávací i materiální oblasti.

- **Prezentace školy**

K prezentaci využije škola vlastní webové stránky, webové stránky zřizovatele, regionální tisk, školní časopis, akce pro veřejnost.

## Závěr

---

Cíle stanovené ve strategii rozvoje školy z roku 2009 se v uplynulých pěti letech z velké části podařilo naplnit. Koncepce vytvořená pro nové období pokračuje v nastaveném trendu, cíle v hlavních oblastech rozvíjí a stanovuje nové. Vytvoření dobře fungující organizace, udržení pozitivního klimatu a splnění stanovených cílů je dlouhodobý proces vyžadující systematickou, koncepční práci a spolupráci všech, kdo se podílí na chodu školy. Věřím, že strategie rozvoje školy bude v tomto smyslu naplněna a přinese škole mnoho dobrého pro její další život.

Mgr. Marek Plch