

**Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/374,  
příspěvková organizace, IČ: 44 55 31 53**

**DODATEK č. 3**  
KE SMĚRNICI č. 3/2017

**Školní řád**

Obsah:

- ČL. 1 - Úvodní ustanovení
- ČL. 2 - Provedené úpravy
- ČL. 3 - Závěrečná ustanovení

Účinnost: 1. 2. 2020  
Zpracoval: Mgr. Marek Plch  
Schválil: Mgr. Marek Plch  
Počet stran: 3

## **ČL. 1**

### **Úvodní ustanovení**

1. Tímto dodatkem se mění směrnice č. 3/2017 Školní řád.

## **ČL. 2**

### **Provedené úpravy**

## **ČL. 3 Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců**

### **3. 3. Povinnosti žáků**

Se mění bod č. 5

Jestliže se žák nemohl na vyučování náležitě připravit nebo nevypracoval domácí úlohu, omluví se a zdůvodní svoji nepřipravenost učiteli na počátku vyučovací hodiny. Dle potřeby využije možnosti konzultace (přichází s doplněnou látkou, konkrétními dotazy). Učebnice a školní potřeby nosí do školy podle rozvrhu hodin a podle pokynu učitelů. Jestliže se žák vrátil po absenci (nemoc) do školy, je povinen si zjistit u vyučujícího zameškanou látku a do stanoveného termínu si látku doplnit. U ozdravných pobytů si žák látku zjistí předem a látku si doplní samostatně.

Změna textu bodu č. 5:

Žáci jsou povinni plnit zadané domácí úkoly a pečlivě se připravovat na vyučování dle pokynů vyučujících. Jestliže se žák nemohl na vyučování náležitě připravit nebo nevypracoval domácí úlohu, omluví se a zdůvodní svoji nepřipravenost učiteli na počátku vyučovací hodiny. Dle potřeby využije možnosti konzultace (přichází s doplněnou látkou, konkrétními dotazy). Učebnice a školní potřeby nosí do školy podle rozvrhu hodin a podle pokynu učitelů. Jestliže se žák vrátil po absenci (nemoc) do školy, je povinen si zjistit u vyučujícího zameškanou látku a do stanoveného termínu si látku doplnit. U ozdravných pobytů si žák látku zjistí předem a látku si doplní samostatně.

## **ČL. 7 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Se mění odstavec

### **Hodnocení žáků**

Součástí výchovně vzdělávacího procesu ve škole je hodnocení žáků. Hodnocení je běžnou činností, kterou učitel ve škole vykonává průběžně ve výuce po celý školní rok.

Cílem hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, prostřednictvím které získává informace o tom, jak danou problematiku zvládá, jak dovede zacházet s tím, co se naučil, v čem se zlepšil a v čem ještě chybje.

**Hodnocení nesmí být zaměřeno primárně na srovnávání žáka s jeho spolužáky, mělo by se soustředit i na individuální pokrok každého žáka, respektive na hodnocení naplnění předem**

stanovených požadavků. Součástí hodnocení žáka ve škole je též hodnocení jeho chování a projevu. Celkově však hodnocení nesmí vést ke snižování důstojnosti a sebedůvěry žáka.

Důležitou součástí je také vlastní hodnocení, které každý žák provádí v žákovské knížce. Sám (případně s rodiči) posoudí a zapíše, co se mu za uplynulé období podařilo, co si osvojil, jaké vědomosti a dovednosti získal, jak je schopen jejich aplikace a také jaké má ve vzdělání nedostatky.

Změna odstavce:

### **Hodnocení žáků**

Součástí výchovně vzdělávacího procesu ve škole je hodnocení žáků. Hodnocení je běžnou činností, kterou učitel ve škole vykonává průběžně ve výuce po celý školní rok. Vyučující má zároveň právo hodnotit také domácí přípravu žáka a plnění jeho domácích úkolů.

Cílem hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, prostřednictvím které získává informace o tom, jak danou problematiku zvládá, jak dovede zacházet s tím, co se naučil, v čem se zlepšil a v čem ještě chybje.

Hodnocení nesmí být zaměřeno primárně na srovnávání žáka s jeho spolužáky, mělo by se soustředit i na individuální pokrok každého žáka, respektive na hodnocení naplnění předem stanovených požadavků. Součástí hodnocení žáka ve škole je též hodnocení jeho chování a projevu. Celkově však hodnocení nesmí vést ke snižování důstojnosti a sebedůvěry žáka.

Důležitou součástí je také vlastní hodnocení, které každý žák provádí v žákovské knížce. Sám (případně s rodiči) posoudí a zapíše, co se mu za uplynulé období podařilo, co si osvojil, jaké vědomosti a dovednosti získal, jak je schopen jejich aplikace a také jaké má ve vzdělání nedostatky.

1. Ostatní ustanovení směrnice č. 3/2017 se nemění.

### **ČL. 3 Závěrečná ustanovení**

1. Dodatek nabývá účinnost od 1. 2. 2020

V Ústí nad Labem dne 30. 1. 2020

.....  
Mgr. Marek Plch - ředitel školy