

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021-2022



V Ústí nad Labem 10. 10. 2022

Zpracoval: Mgr. Marek Plich ředitel školy

Zpracováno: dle Vyhlášky č. 195/2012 Sb. kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.

Schváleno: školskou radou 13. 10. 2022

Zveřejněno: www.zspalachova.cz

OBSAH:

1. Charakteristika školy

1. 1. Základní údaje o škole
1. 2. Charakteristika školy
1. 3. Materiálně - technické podmínky

2. Podmínky vzdělávání

2. 1. Přehled vzdělávacích programů
2. 2. Přehled učebních plánů

3. Personální zabezpečení činnosti školy

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5. 1. Souhrnný přehled hodnocení prospěchu
5. 2. Souhrnný přehled hodnocení chování
5. 3. Souhrnný přehled zameškaných hodin
5. 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy
5. 5. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
5. 6. Údaje o činnosti předmětových komisí
5. 7. Údaje o testování žáků

6. Realizace školní preventivní strategie

6. 1. Školní klima
6. 2. Práce třídních učitelů
6. 3. Spolupráce s rodiči a organizacemi
6. 4. Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů
6. 5. Zájmové kroužky

7. Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7. 1. Účast žáků na soutěžích a olympiádách
7. 2. Kurzy, pobyty, ostatní akce a úspěchy žáků
7. 3. Projekty
7. 4. Prezentace v médiích

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Hospodaření školy

9. 1. Základní údaje
9. 1. Finanční prostředky z rozvojových programů a dotací a operačních programů

10. Činnost Školské rady

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Charakteristika školy

1. 1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/37

Sídlo organizace: Palachova 400/37, 40001 Ústí nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 44553153

Název zřizovatele: Statutární město Ústí nad Labem IČO: 00081531

Adresa: Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem

Vedení školy:

Mgr. Marek Plch – ředitel školy

Mgr. Jitka Olšaníková – statutární zástupce ředitele školy

Mgr. Helena Čechurová – zástupce ředitele školy

Školská rada:

Roman Macek – předseda Školské rady - zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Zdenková – místopředsedkyně Školské rady - zástupce pedagogických pracovníků

Olga Bačínová – zástupce zřizovatele

Jiří Kužela - zákonný zástupce žáka

Lukáš Melničák – zákonný zástupce žáka

Mgr. Renata Maurencová - zástupce pedagogických pracovníků

Součásti školy dle rejstříku škol:

Základní škola IZO: 102 517 231

Školní družina IZO: 116 900 083

Školní jídelna – výdejna IZO: 116 900 091

Webové stránky školy: www.zspalachova.cz

E- mail: sekretariat@zspalachova.cz

reditel@zspalachova.cz

1. 2. Charakteristika školy

Základní škola se nachází v městské části Ústí nad Labem Klíše s velmi dobrou dopravní obslužností. Areál školy je uzavřený. Škola byla postavena podle projektu význačného českého architekta Josefa Gočára a otevřena 28. 9. 1930. Budova školy je v dobrém stavu. Organizace je plně organizovaná základní škola se školní družinou a výdejnou stravy. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově.

Kapacita školy:

Součásti školy	kapacita
Základní škola	600
Školní družina	114
Školní jídelna – výdejna	300

Počty žáků: údaje k 30. 9. 2021

Základní škola	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Přípravná třída	1	14	14
1. stupeň ZŠ	11	196	17,8
2. stupeň ZŠ	10	201	20,1

1. 3. Materiálně technické podmínky

Učebny a pomůcky

Kmenových učeben je 19, všechny jsou vybaveny stavitelným nábytkem, který je upravován během roku podle tělesných proporcí žáků.

Některé učebny na I. a na II. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi s dataprojektory.

Učebnice jsou průběžně obnovovány podle potřeb vyučujících, jejich aktuálního stavu i finančních možností školy. Ve velké míře jsou využívány i interaktivní učebnice. Vyučující vytvářejí i vlastní digitální učební materiály.

Jednotlivé kabinety jsou dobře vybaveny nejnovějšími didaktickými pomůckami, ty jsou průběžně doplňovány a aktualizovány.

Vybavení ICT a interaktivní technikou

Vybavování školy ICT a interaktivní technikou je dlouhodobou prioritou rozvoje školy.

Mediální učebna je vybavena 26 žákovskými PC s připojením k internetu, interaktivní tabulí SMART BOARD s ozvučením, dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Jazyková učebna je vybavena 20 žákovskými PC s připojením k internetu, interaktivní tabulí ACTIVE BOARD s dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Ostatní odborné učebny PŘV, Z, HV, F/CH jsou vybaveny interaktivní tabulí SMART BOARD s ozvučením, dataprojektorem a připojením na učitelské PC. Kmenové učebny na 2. stupni jsou vybaveny projektory s plátnem.

Třídy na 1. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi SMART BOARD s nastavitelným pojezdem, dataprojektorem, ozvučením a připojením na učitelské PC.

Vyučující jsou vybaveni služebními Notebooky s potřebným softwarem pro práci se školní evidencí, výukovými programy a programy pro tvorbu příprav a učebních materiálů.

Opravy a nákup majetku

V rámci zlepšování pracovních podmínek pokračovala oprava a rozšíření datových rozvodů.

V budově školy došlo také k další fázi rekonstrukce rozvodů vody. V deseti učebnách proběhlo malování a ve třídě 5. B byla opravena podlaha. Díky finanční podpoře z evropského Nástroje pro oživení a odolnost bylo možné zakoupit mobilní digitální zařízení s dokovacími stanicemi. V pěti učebnách prvního stupně a kabinetu ČJ byl vyměněn nábytek. Nový nábytek byl pořízen do

jednoho oddělení školní družiny. Za účelem evidence docházky byl ve sborovně instalován nový docházkový systém pro zaměstnance školy. Z učebních pomůcek stojí za zmínku nákup robotických stavebnic a ozobotů pro výuku informatiky a míče na KIN-Ball, zvukové aparatury a reproduktoru do sbírky TV.

Opravy a nákupy majetku byly hrazeny z rozpočtu organizace, zřizovatele a z prostředků EU – OPVVV.

2. Podmínky vzdělávání

Průběh vzdělávání ve školním roce 2021/2022 ***byl zásadně ovlivněn příchodem žáků z Ukrajiny.***

14. 3. začalo naší školu z důvodu ruské okupace navštěvovat přibližně 60 dětí z Ukrajiny. Počet těchto dětí se v průběhu 2. pololetí navýšil až na současných 90 žáků. Po nástupu těchto dětí různého věku byly vytvořeny dvě skupiny, které prošly adaptačním obdobím, které zahrnovalo vhodné aktivity, aby ukrajinští žáci poznali nové prostředí, spolužáky a učitele. Okamžitě také začala výuka českého jazyka. Postupně byli všichni žáci zařazeni do běžných tříd. V souvislosti s příchodem ukrajinských dětí byl akcent v rámci podpory kladen zejména na oblast výuky **českého jazyka jako druhého jazyka**, na **adaptaci** dětí a žáků, **psychosociální podporu** dětí a žáků a samozřejmě také učitelů nebo na **individualizaci** a **diferenciaci vzdělávání** jak směrem k ukrajinským dětem a žákům, tak směrem ke všem ostatním dětem a žákům, kteří jsou ve školách společně vzděláváni.

2. 1. Přehled vzdělávacích programů

Ve školním roce 2021/2022 celá škola vyučovala podle vlastního ŠVP Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě MODRÁ ŠKOLA a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODRÁ ŠKOLA. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat a naplňovat ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáka. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a je veřejný.

Disponibilní hodiny na I. i na II. st. byly použity především na posílení předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Volitelné předměty pro žáky II. stupně ve školním roce 2021/2022

Konverzace v německém jazyce, Sportovní příprava, Estetika, Dějepis a zeměpis v angličtině, Cvičení z matematiky, Dramatická výchova, Chemická praktika

2. 2. Přehled učebních plánů

Vyučovací předměty na 1. stupni základní školy

OBLAST	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	9	9	8	42	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
	Německý jazyk							
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	13	1
	Přírodověda	-	-	-	1	2		
	Vlastivěda	-	-	-	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0
CELKEM		20	22	24	26	26	118	14

Vyučovací předměty na 2. stupni základní školy

OBLAST	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	Celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	5	4	17	2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk						
	Další cizí jazyk	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	5	4	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	1	1	3	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	2
	Občanská výchova	1	1	1	1		
	Mediální výchova	-	-	-	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	2	24	3
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	2	2	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	0

	Výchova ke zdraví	-	1	1	-		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty		1	1	1	2	5	5
CELKEM		29	30	32	31	122	24

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci: celkem 51

I. stupeň: 13

II. stupeň: 20

Přípravná třída: 1

Asistenti pedagoga: 9

Školní družina: 5

Vedení školy: 3

Počet správních zaměstnanců: celkem 11

školník: 1

ekonomka: 1

tajemnice, personalista: 1

uklízečky: 3

vrátný: 2

školní výdejna stravy: 3

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis pro **školní rok 2021/2022** proběhl 12. 4. 2022. Žádostí o přijetí škola přijala **80**, žádostí o odklad povinné školní docházky škola přijala **12**. Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato **39** nových žáků.

Z důvodu zvýšeného počtu žádostí o zařazení dětí do přípravné třídy, byla pro školní rok 2022/2023 zřízena druhá přípravná třída.

Do přípravných tříd bylo pro školní rok 2022/2023 přijato **22** dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5. 1. Souhrnný přehled hodnocení prospěchu

Počet žáků 1. pololetí celkem	Z toho 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	z toho 1. pololetí prospělo	z toho 1. pololetí neprospělo	z toho 1. Pololetí nebylo hodnoceno
398	207	168	12	11
Počet žáků 2. pololetí celkem	z toho 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	z toho 2. pololetí prospělo	z toho 2. pololetí neprospělo	z toho 2. Pololetí nebylo hodnoceno
468	283	172	13	0

5. 2. Souhrnný přehled hodnocení chování

počet žáků 1. pololetí	398
počet žáků s pochvalou třídního učitele	19
počet žáků s pochvalou ředitele školy	0
počet žáků s napomenutím třídního učitele	20
počet žáků s důtkou třídního učitele	14
počet žáků s důtkou ředitele školy	10
počet žáků s 2. stupněm chování	0
počet žáků s 3. stupněm chování	2
počet žáků 2. pololetí	468
počet žáků s pochvalou třídního učitele	29

počet žáků s pochvalou ředitele školy	127
počet žáků s napomenutím třídního učitele	13
počet žáků s důtkou třídního učitele	10
počet žáků s důtkou ředitele školy	5
počet žáků s 2. stupněm chování	0
počet žáků s 3. stupněm chování	0

5. 3. Souhrnný přehled zameškaných hodin

počet žáků v 1. pololetí	398
zameškané hodiny celkem v 1. pololetí	35859
z toho neomluvené hodiny celkem v 1. pololetí	649
počet žáků v 2. pololetí	468
zameškané hodiny celkem v 2. pololetí	29014
z toho neomluvené hodiny celkem v 2. pololetí	986

Celkem ve školním roce 2021/2022 zameškali žáci 64873 hodin, z toho 1635 hodin nebylo omluveno.

V 1. pololetí připadlo na 1 žáka 90,9 a ve 2. pololetí 61,8 zameškaných hodin.

5. 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

žáci přijatí na gymnázium z 9. ročníku	10
žáci přijatí na gymnázium z 5. ročníku	4
žáci přijatí na SOŠ	28
žáci přijatí na SOU	6
žáci přijatí na OU	0
žáci nepřijatí	0

5. 5. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

počet žáků se SVP celkem	45
Žáci se zdravotním postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	41
Žáci s jiným zdravotním znevýhodněním	7
Žáci s odlišnými kulturními a životními podmínkami	3
Žáci s upravenými výstupy	6
Žáci nadaní	2
Žáci s přiznaným kódem normované finanční náročnosti (NFN)	18

Žáci jsou integrováni do běžných tříd. Někteří podle doporučení podpůrného opatření využívají pedagogické intervence, nebo speciální pedagogické péče. Důležitá je v této oblasti spolupráce výchovné poradkyně s PPP v Ústí nad Labem, třídními učiteli a rodiči integrovaných žáků.

5. 6. Údaje o činnosti předmětových komisí

Rozdělení předmětových komisí ve školním roce 2020/2021

Společenskouměnovědní předměty (D, OV, ČJ, HV, VV) Vedoucí PK: Mgr. Petra Kotková

Přírodovědné předměty (M, F, Inf, Pp, CH, Z) Vedoucí PK: Mgr. Renata Maurencová

Cizí jazyky (AJ, NJ, VAJ, VNJ, DNJ, DAJ) Vedoucí PK: Mgr. Zuzana Hlaváčková, od 3. 1. 2022 Mgr. Pavla Šrůmová

Tělesná a zdravotní výchova Vedoucí PK: Bc. Lukáš Grabmüller

Pracovní dovednosti Vedoucí PK: Mgr. Jakub Mrázek

I. stupeň – I. Období Vedoucí PK: Mgr. Ludmila Laubová

I. stupeň – II. Období Vedoucí PK: Mgr. Andrea Šikýřová

- předmětové komise jsou garantem dobrých výsledků práce školy
- zpracovávají roční plán činnosti předmětové komise
- sestavují časové rozvržení učiva – tematické plány
- podílejí se na práci se školním vzdělávacím programem
- vyměňují si zkušenosti, včetně vzájemných hospitací
- zajišťují účast a přípravu žáků na soutěžích a olympiádách
- podílejí se na přípravě zápisu do 1. tříd, na organizaci Dnů otevřených dveří
- plánují a navrhují DVPP
- zajišťují uvádění začínajících učitelů do praxe

5. 7. Údaje o testování žáků

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo testování ČŠI " **Dobrovolné testování žáků podzim 2021**"

6. Realizace školní preventivní strategie

V uplynulém školním roce byla školní preventivní strategie naplňována zejména v následujících oblastech:

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

Oblasti přímé práce pedagogů

Vedení školy je v úzkém kontaktu s pedagogickým sborem školy, dále sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Zároveň se snaží společnými aktivitami podporovat a prohlubovat vzájemné vztahy v kolektivu pedagogického sboru. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy. Cílem takových setkání je stanovení nápravných opatření s důrazem na odpovědnost žáka, školy i zákonných zástupců.

- realizovat adaptační a kohezní pobyt pro žáky 6. ročníku
- realizovat kohezní pobyty pro žáky 1. stupně
- diagnostika sociálního klimatu třídních kolektivů
- poskytovat pravidelné třídnické hodiny (1x měsíčně)
- spolupracovat s orgány státní správy
- nabízet individuální schůzky rodičům
- komunikace s rodiči o problematice šikany, záškoláctví a vztahů mezi dětmi – třídní schůzky
- nabídka volnočasových aktivit pro žáky 1. a 2. stupně
- zapojit rodiče do sociálního dění ve škole
- realizace programů primární prevence dle nabídky neziskových organizací a Pedagogickopsychologické poradny Ústeckého kraje

Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

ŠMP spolupracuje s celým pedagogickým sborem a zajišťuje metodické vedení činnosti učitelů v oblasti prevence rizikového chování. Vzájemné předávání informací probíhá na pravidelných poradách, které se konají pravidelně - jednou měsíčně. Osobní konzultace je možná kdykoli po dohodě.

Preventivní tým – školní metodik prevence: Mgr. Klára Udatná – výchovná poradkyně: Mgr. Helena Čechurová, Mgr. Jitka Olšaníková

ŠMP - zpracovává PPŠ - vyhledává a mapuje problémy v jednotlivých kolektivech - koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci RCH - v případě výskytu RCH organizuje a realizuje výchovné komise, v méně závažných případech RCH realizuje a vede jednotlivé pohovory s rodiči, žáky a jejich třídními učiteli - kontaktuje odborného pracoviště v případě výskytu závažného RCH - poskytuje poradenské služby žákům a rodičům VP - poskytování poradenských služeb žákům a rodičům - aktivně spolupracuje s metodikem prevence při řešení problémů v kolektivech, při záškoláctví a dalších projevech RCH - spolupracuje s MP na organizaci a vedení pohovorů se žáky a jejich rodiči v případě výskytu RCH

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce, seznámení s PPŠ, další aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Při realizaci PPŠ má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím systému Bakalář a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky, nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní a metodikem prevence. O pohovoru je učiněn zápis, jehož jednu kopii dostane k dispozici zákonný zástupce žáka a jedna kopie je založena do dokumentace vedené metodikem prevence. V méně závažných případech je pohovor veden pouze třídním učitelem, který si záznam o pohovoru se žákem, nebo zákonným zástupcem žáka zakládá do vlastní složky. V případě potřeby zasedá výchovná komise, jejíž členy jsou metodik prevence, výchovný poradce a jeden zástupce vedení školy – ředitel školy, nebo zástupkyně ředitele školy.

PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Způsob seznámení žáků s činností MP, možnostmi pomoci a PPŠ

Žáci jsou informováni o funkci MP svými třídními učiteli a mohou vyhledat MP osobně během jeho konzultačních hodin, nebo formou projektu „Nenech to být“, do něhož je škola zapojena. Žáci budou s aplikací „Nenech to být“ seznámeni formou letáků rozdaných jejich třídními učiteli. Konzultační hodiny MP: pondělí 13:30 – 14:30, kabinet VP a MP v 1. patře budovy školy 2.

Specifická všeobecná prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov Všeobecná prevence pro žáky je, jak již bylo výše řečeno, součástí Školního vzdělávacího programu. Je samozřejmostí, že vyučující aktivně zapojují určitá preventivní témata do výuky. Např. v občanské výchově jsou to témata typu: mimořádné události, komunikace v kolektivu; dále v přírodopisu sexuální výchova, antikoncepce; v chemii složení drog, negativní účinky konzumace drog... apod.

Ve školním roce 2020/2021 se preventivní tým zabýval především problémy spojenými s uzavřením škol a distanční výukou. Ve spolupráci s vyučujícími sledoval zapojování žáků do distanční výuky. Případné problémy a nedostatky byly řešeny individuálně se zákonnými zástupci a žáky. Důležitou oblastí byla příprava na návrat dětí do školy a adaptační období, reflexe distanční výuky a příprava plánu na zbývajících období školního roku. Součástí práce preventivního týmu byla komunikace s vyučujícími, žáky a rodiči a vyhodnocování zpětné vazby za období distanční výuky.

6. 5. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2021/2022 pracovaly na škole zájmové kroužky Florbal pro 1. – 3. ročník, aerobik s gymnastikou, sportovní hry pro 2. stupeň, dramatický kroužek, kroužek hry na flétnu, tanečky, keramika pro žáky školy, výtvarné kroužky ve ŠD, tenisová škola a logopedický kroužek.

V rámci projektu SPOLEČNĚ ŠABLONY PRO MODROU ŠKOLU 2 probíhaly ve škole kroužky doučování, čtenářský kroužek a klub deskových her a zábavné logiky. Tyto kroužky probíhaly distanční formou, nebo v rámci uvolnění opatření i prezenčně.

7. Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7. 1. Účast žáků na soutěžích a olympiádách

Pohár rozhlasu, fyzikální olympiáda, archimediáda, biologická olympiáda, zeměpisná olympiáda, McDonald's Cup 2022, olympiáda v Českém jazyce, olympiáda cizích jazyků, okresní finále soutěže ve volejbale

7. 2. Kurzy, pobyty, ostatní akce a úspěchy žáků

V uplynulém školním roce měli dále žáci možnost zúčastnit se těchto vzdělávacích zájezdů, ozdravných pobytů a sportovních kurzů.

Vybrané akce a pobyty:

Lyžařský kurz pro žáky 2. – 9. ročníku na Moravské boudě.

Ozdravný pobyt v Hrachově pro žáky 1. a 2. stupně

Pasování prvňáčků na čtenáře v knihovně

Podzimní toulání žáků 1. stupně

Účast florbalového kroužku 1. st. na utkání mužů Florbal Ústí nad Labem

22. ročník mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech JEDEN SVĚT

Planeta Země 3000 - "Madagaskar - Adamův příběh pradávne Lemurie"

Bruslení na zimním stadionu

Štafetový pohár základních škol

Velikonoční školní jarmark

Zahradní slavnost

Sváťovo Dividlo v Městských sadech

T – mobile Olympijský běh

Výstava s vernisáží výtvarných prací žáků 9. ročníku v kině Hraničář

Workshop afrického bubnování

Adaptační třídní výlety

Adaptační výlety a aktivity pro ukrajinské žáky

Den dětí

Přednáška a ukázkové hodiny TV s olympioničkou Denisou Helceletovou

Turnaj v Brennballu

Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

7. 3. Projekty

Šablony 3 Znovu na Modré škole škola realizuje projekt, podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt „**Obědy pro děti**“ - WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)

MAP Místní akční plán rozvoje vzdělávání

Ovoce do škol

Spolupráce s projektem **Kola pro Afriku**

Recyklohraní – sbíráme baterie a elektrozařízení

REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

7. 4. Prezentace v médiích

Akce školy a úspěchy žáků byly pravidelně prezentovány na **webových stránkách školy**, **facebookovém** profilu **Palachovka Fejs**, v **regionálním tisku a rozhlase**. Příspěvky a články vytvářejí jak pedagogičtí pracovníci, tak žáci školy.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se během roku zúčastnili školení a kurzů převážně pořádaných NPICR, Pedagogickým centrem nebo jinými vzdělávacími institucemi. Tyto akce jsou jedno nebo vícedenní a jsou hrazeny z finančních prostředků pro DVPP, z vlastních finančních prostředků PP, nebo se jedná o akce financované z prostředků ESF. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili například školení pro prohloubení ICT znalostí, školení k výuce čtenářské gramotnosti, školení spolupráce učitele a asistenta pedagoga a další školení nebo semináře ke společnému vzdělávání, vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování, škola dále využívala koučovací podpory pro ředitele školy, expertní služby odborného poradce pro vedení školy a pedagogický sbor, mentorskou podporu pedagogických pracovníků, stáže pedagogů a supervizi ředitele školy.

9. Hospodaření školy

9. 1. Základní údaje.

Příspěvková organizace hospodařila se svěřenými peněžními prostředky tak aby byl naplněn hlavní účel a předmět činnosti a zároveň, aby peněžní prostředky byly použity na základě principu účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti.

Při finančních operacích byl dodržen zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních samosprávných celků, ve znění pozdějších předpisů, a současně byly zohledněny právní předpisy Statutárního města Ústí nad Labem a jeho vnitřní organizační předpisy.

Peněžní prostředky, které byly organizaci přiděleny na zajištění provozu základní školy, byly čerpány v průběhu celého účetního období tak, že ve výsledku hospodaření příspěvková organizace nevykázala ztrátu.

Údaje v tabulkách jsou v tisících Kč

OŠKS Krajského úřadu	2021	k 30. 6. 2022
NIV celkem	37238,18	17588,52
Z toho - MP	26593,31	12667,39
- OPPP	95,04	49,55
- odvody	8967,07	4257,62
- příděl do FKSP	536,69	257,54
- ONIV	1046,07	356,42
Příspěvek ze SR	37238,18	18197,00

OMOŠSK Magistrátu města Ústí nad Labem	2021	k 30. 6. 2022
Náklady	4220,13	2694,24
Výnosy	4168,57	3052,27
Příspěvek na provoz	2856,00	1909,10
Výnosy celkem	1312,57	1143,17
H V	- 51,56	358,03
DČ výnosy	114,36	235,93

DČ náklady	62,80	67,96
HV	51,56	167,97

9.2. Finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT, dotací, operačních programů a příspěvky zřizovatele.

Příspěvek na pomůcky pro žáky 1. tříd: 76000,- Kč

Program Prevence: 42000,- Kč

Šablony 3: 323497,92 Kč

V roce 2022 došlo k navýšení prostředků na provoz školy o 240000,- Kč

V souvislosti s výukou ukrajinských žáků byl rozpočet navýšen o 293400,- Kč

Příspěvek na obědy ukrajinských žáků do 30. 6. 2022 byl 84042,- Kč

Příspěvek MŠMT na doučování žáků byl 158000,- Kč

Příspěvek MŠMT Nástroje pro oživení a odolnost obdržela škola ve výši 348000,- Kč

10. Činnost Školské rady

Školská rada se ve školním roce 2021/2022 sešla v říjnu 2021 a březnu 2022. Schvalování dokumentů proběhlo buď při jednání ve škole, nebo elektronickou formou.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole provedena žádná šetření ČŠI.

Inspekční elektronické zjišťování na téma "INEZ - Pohybové dovednosti a aktivity žáků" probíhalo v termínu od 09. 11. 2021 do 03. 12. 2021.

Inspekční elektronické zjišťování na téma "INEZ - Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků" probíhalo v termínu od 11. 01. 2022 do 10. 02. 2022.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do programu.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole není založena odborová organizace.