

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019-2020



V Ústí nad Labem 13. 10. 2020

Zpracoval: Mgr. Marek Plch ředitel školy

Zpracováno: dle Vyhlášky č. 195/2012 Sb. kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.

Schváleno: 15. 10. 2020 školskou radou

Zveřejněno: www.zspalachova.cz

OBSAH:

1. Charakteristika školy

1. 1. Základní údaje o škole
1. 2. Charakteristika školy
1. 3. Materiálně - technické podmínky

2. Podmínky vzdělávání

2. 1. Přehled vzdělávacích programů
2. 2. Přehled učebních plánů

3. Personální zabezpečení činnosti školy

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5. 1. Souhrnný přehled hodnocení prospěchu
5. 2. Souhrnný přehled hodnocení chování
5. 3. Souhrnný přehled zameškaných hodin
5. 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy
5. 5. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
5. 6. Údaje o činnosti předmětových komisí
5. 7. Údaje o zapojení žáků do testování

6. Realizace školní preventivní strategie

6. 1. Školní klima
6. 2. Práce třídních učitelů
6. 3. Spolupráce s rodiči a organizacemi
6. 4. Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů
6. 5. Zájmové kroužky

7. Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7. 1. Účast žáků na soutěžích a olympiádách
7. 2. Kurzy, pobyty, ostatní akce a úspěchy žáků
7. 3. Ostatní akce a aktivity školy
7. 4. Projekty
7. 5. Prezentace v médiích

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Hospodaření školy

9. 1. Základní údaje
9. 1. Finanční prostředky z rozvojových programů a dotací a operačních programů

10. Činnost Školské rady

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Charakteristika školy

1. 1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/37

Sídlo organizace: Palachova 400/37, 40001 Ústí nad labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 44553153

Název zřizovatele: Statutární město Ústí nad Labem IČO: 00081531

Adresa: Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem

Vedení školy:

Mgr. Marek Plch – ředitel školy

Mgr. Jitka Olšaníková – zástupce ředitele školy

Školská rada:

Roman Macek – předseda Školské rady - zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Zdenková – místopředsedkyně Školské rady - zástupce pedagogických pracovníků

Olga Bačínová – zástupce zřizovatele

Jiří Kužela - zákonný zástupce žáka

Lukáš Melničák – zákonný zástupce žáka

Mgr. Renata Maurencová - zástupce pedagogických pracovníků

Součásti školy dle rejstříku škol:

Základní škola IZO: 102 517 231

Školní družina IZO: 116 900 083

Školní jídelna – výdejna IZO: 116 900 091

Webové stránky školy: www.zspalachova.cz

E- mail: sekretariat@zspalachova.cz

reditel@zspalachova.cz

1. 2. Charakteristika školy

Základní škola se nachází v městské části Ústí nad Labem Klíše s velmi dobrou dopravní obslužností. Areál školy je uzavřený. Škola byla postavena podle projektu význačného českého architekta Josefa Gočára a otevřena 28. 9. 1930. Budova školy je v dobrém stavu. Organizace je plně organizovaná základní škola se školní družinou a výdejnou stravy. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově.

Kapacita školy:

Součásti školy	kapacita
Základní škola	600
Školní družina	114
Školní jídelna – výdejna	300

Počty žáků: údaje k 30. 9. 2019

Základní škola	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Přípravná třída	1	11	11
1. stupeň ZŠ	12	234	19,5
2. stupeň ZŠ	10	226	22,6

1. 3. Materiálně technické podmínky

Učebny a pomůcky

Kmenových učeben je 19, všechny jsou vybaveny stavitelným nábytkem, který je upravován během roku podle tělesných proporcí žáků.

Některé učebny na I. a na II. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi s dataprojektory.

Učebnice jsou průběžně obnovovány podle potřeb vyučujících, jejich aktuálního stavu i finančních možností školy. Ve velké míře jsou využívány i interaktivní učebnice. Vyučující vytvářejí i vlastní digitální učební materiály.

Jednotlivé kabinety jsou dobře vybaveny nejnovějšími didaktickými pomůckami, ty jsou průběžně doplňovány a aktualizovány.

Vybavení ICT a interaktivní technikou

Vybavování školy ICT a interaktivní technikou je dlouhodobou prioritou rozvoje školy.

Mediální učebna je vybavena 26 žákovskými PC s připojením k internetu, interaktivní tabulí SMART BOARD s ozvučením, dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Jazyková učebna je vybavena 20 žákovskými PC s připojením k internetu, interaktivní tabulí ACTIVE BOARD s dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Ostatní odborné učebny PŘV, Z, HV, F/CH jsou vybaveny interaktivní tabulí SMART BOARD s ozvučením, dataprojektorem a připojením na učitelské PC.

Pět z deseti tříd na 1. stupni je vybaveno interaktivní tabulí SMART BOARD s nastavitelným pojezdem, dataprojektorem, ozvučením a připojením na učitelské PC.

Vyučující jsou vybaveni služebními Notebooky s potřebným softwarem pro práci se školní evidencí, výukovými programy a programy pro tvorbu příprav a učebních materiálů.

Opravy a nákup majetku

Ve velké tělocvičně proběhla renovace podlahy. V rámci zlepšování pracovních podmínek došlo k rekonstrukci kabinetu ČJ. Byla obnovena ICT technika nákupem nových PC a dataprojektorů do učeben. Z projektu Šablony 2 pro Modrou školu byly pořízeny žákovské tablety s dobíjecí stanicí. V budově školy došlo také k rekonstrukci rozvodů vody. Opravy a nákupy majetku byly hrazeny z rozpočtu organizace, zřizovatele a z prostředků EU – OPVVV.

2. Podmínky vzdělávání

Školní rok 2019/2020 byl poznamenán uzavřením škol z důvodu rizika šíření nemoci Covid 19. Od 11. 3. byly všechny školy v České republice uzavřeny. Výuka probíhala distančně, převážně s využitím mailové komunikace, systému Bakaláři, komunikačních kanálů jako jsou například Google Classroom, Microsoft Teams, nebo předávání učebních materiálů na recepci školy. Vláda ČR postupně svá opatření uvolňovala. Nejdříve povolila přípravu na přijímací zkoušky žákům 9. ročníku. Zájemci z 9. ročníku tak v době od 11. 5. do 4. 6. 2020 docházeli na hodiny matematiky a českého jazyka. Termín přijímacích zkoušek byl přesunut na pondělí 8. 6. 2020. Vzdělávání žáků 1. stupně bylo povoleno od 25. 5. 2020 za podobných podmínek jako u žáků 9. ročníku. Vzdělávání mohlo probíhat maximálně v patnáctičlenných skupinách, které se nesměly míchat a to ani v odpolední zájmové činnosti. Docházka do školy byla dobrovolná a probíhala až do konce školního roku. Žákům 6. až 8. ročníku byla nabídnuta možnost vzdělávat se ve škole od 8. do 19. června.

2. 1. Přehled vzdělávacích programů

Ve školním roce 2019/2020 celá škola vyučovala podle vlastního ŠVP Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě MODRÁ ŠKOLA a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODRÁ ŠKOLA. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat a naplňovat ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáka. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a je veřejný.

Disponibilní hodiny na I. i na II. st. byly použity především na posílení předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Volitelné předměty pro žáky II. stupně ve školním roce 2019/2020

Konverzace v německém jazyce, Sportovní příprava, Netradiční sporty, Zeměpisný seminář, Estetika, Dějepis a zeměpis v angličtině, Cvičení z matematiky, Dramatická výchova, Chemická praktika, Cvičení z českého jazyka

2. 2. Přehled učebních plánů

Vyučovací předměty na 1. stupni základní školy

OBLAST	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	9	9	8	42	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
	Německý jazyk							
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	13	1
	Přírodověda	-	-	-	1	2		
	Vlastivěda	-	-	-	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	0
CELKEM		20	22	24	26	26	118	14

Vyučovací předměty na 2. stupni základní školy

OBLAST	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	Celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	5	4	17	2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk						
	Další cizí jazyk	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	5	4	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	1	1	3	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	2
	Občanská výchova	1	1	1	1		
	Mediální výchova	-	-	-	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	2	24	3
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	2	2	1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	0

	Výchova ke zdraví	-	1	1	-		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty		1	1	1	2	5	5
CELKEM		29	30	32	31	122	24

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci: celkem 50

I. stupeň: 13

II. stupeň: 19

Přípravná třída: 1

Asistenti pedagoga: 9

Školní družina: 5

Vedení školy: 3

Počet správních zaměstnanců: celkem 8

školník: 1

ekonomka: 1

tajemnice, personalista: 1

uklízečky: 3

vrátný: 2

školní výdejna stravy: 3

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Z důvodu opatření vlády proběhl **zápis pro rok 2020/2021** pouze elektronicky bez přítomnosti dětí i zákonných zástupců. Žádostí o přijetí škola přijala **83**, žádostí o odklad povinné školní docházky škola přijala **6**. Pro školní rok 2020/2021 bylo přijato **44** nových žáků.

Do přípravné třídy bylo pro školní rok 2020/2021 přijato **13** dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5. 1. Souhrnný přehled hodnocení prospěchu

Počet žáků 1. pololetí celkem	Z toho 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	z toho 1. pololetí prospělo	z toho 1. pololetí neprospělo	z toho 1. Pololetí nebylo hodnoceno
455	234	194	23	4
Počet žáků 2. pololetí celkem	z toho 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	z toho 2. pololetí prospělo	z toho 2. pololetí neprospělo	z toho 2. Pololetí nebylo hodnoceno
443	250	181	12	0

5. 2. Souhrnný přehled hodnocení chování

počet žáků 1. pololetí	455
počet žáků s pochvalou třídního učitele	14
počet žáků s pochvalou ředitele školy	2
počet žáků s napomenutím třídního učitele	47
počet žáků s důtkou třídního učitele	21
počet žáků s důtkou ředitele školy	18
počet žáků s 2. stupněm chování	2
počet žáků s 3. stupněm chování	0
počet žáků 2. pololetí	443
počet žáků s pochvalou třídního učitele	0

počet žáků s pochvalou ředitele školy	0
počet žáků s napomenutím třídního učitele	9
počet žáků s důtkou třídního učitele	3
počet žáků s důtkou ředitele školy	0
počet žáků s 2. stupněm chování	0
počet žáků s 3. stupněm chování	0

5. 3. Souhrnný přehled zameškaných hodin

počet žáků v 1. pololetí	455
zameškané hodiny celkem v 1. pololetí	19685
z toho neomluvené hodiny celkem v 1. pololetí	676
počet žáků v 2. pololetí	443
zameškané hodiny celkem v 2. pololetí	8609
z toho neomluvené hodiny celkem v 2. pololetí	126

Celkem ve školním roce 2019/2020 zameškali žáci 28294 hodin, z toho **802** hodin nebylo omluveno.

V 1. pololetí připadlo na 1 žáka **43,26** a ve 2. pololetí **19,43** zameškaných hodin.

5. 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

žáci přijatí na gymnázium	9
žáci přijatí na SOŠ	31
žáci přijatí na SOU	1
žáci přijatí na OU	0
žáci nepřijatí	0
celkem	41

5. 5. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

počet žáků se SVP celkem	46
Žáci se zdravotním postižením	39
Žáci s jiným zdravotním znevýhodněním	8
Žáci s odlišnými kulturními a životními podmínkami	3
Žáci s upravenými výstupy	4
Nadaní a mimořádně nadaní žáci	1

Žáci jsou integrováni do běžných tříd. Někteří podle doporučení podpůrného opatření využívají pedagogické intervence, nebo speciální pedagogické péče. Důležitá je v této oblasti spolupráce výchovné poradkyně s PPP v Ústí nad Labem, třídními učiteli a rodiči integrovaných žáků.

5. 6. Údaje o činnosti předmětových komisí

Rozdělení předmětových komisí ve školním roce 2019/2020

Společenskovědní předměty a český jazyk (D, OV, MV, ČJ) Vedoucí PK: Mgr. Petra Kotková

Přírodovědné předměty (Pp, CH, Z) Vedoucí PK: Mgr. Vendula Matoušová

Cizí jazyky (AJ, NJ, VAJ, VNJ, DNJ, DAJ) Vedoucí PK: Mgr. Zuzana Hlaváčková

Matematika, Fyzika, Informatika (M, F, Inf) Vedoucí PK: Mgr. Renata Maurencová

Výchovy (TV, VV, PV, HV, VKZ, SP, NS, HA, KC, E) Vedoucí PK: Mgr. Jakub Mrázek

I. stupeň Vedoucí PK: Mgr. Ilona Matějovská

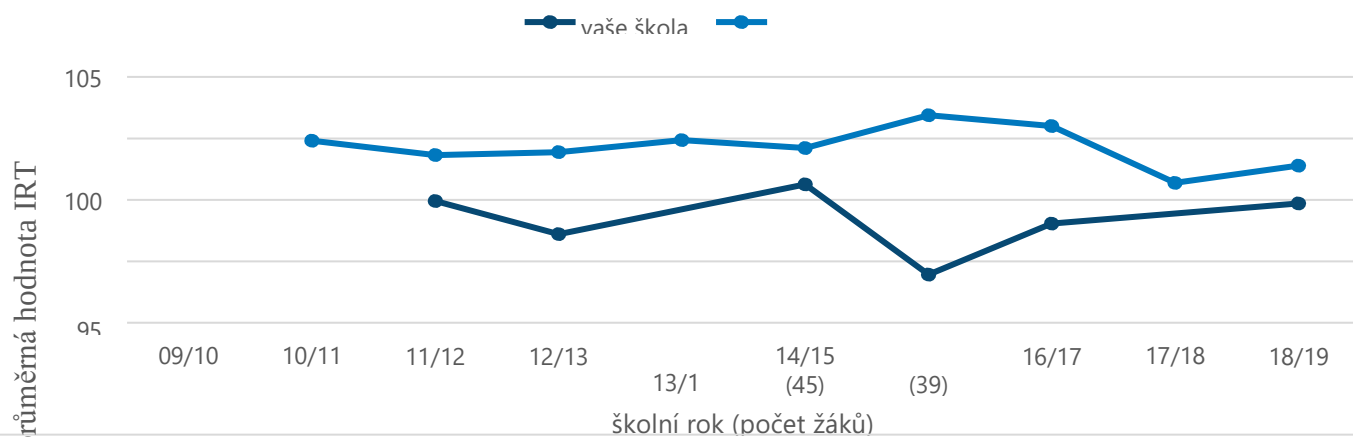
- předmětové komise jsou garantem dobrých výsledků práce školy
- zpracovávají roční plán činnosti předmětové komise
- sestavují časové rozvržení učiva – tematické plány
- podílejí se na práci se školním vzdělávacím programem
- vyměňují si zkušenosti, včetně vzájemných hospitací
- zajišťují účast a přípravu žáků na soutěžích a olympiádách
- podílejí se na přípravě zápisu do 1. tříd, na organizaci Dnů otevřených dveří
- plánují a navrhují DVPP
- zajišťují uvádění začínajících učitelů do praxe

5. 7. Údaje o zapojení žáků do testování

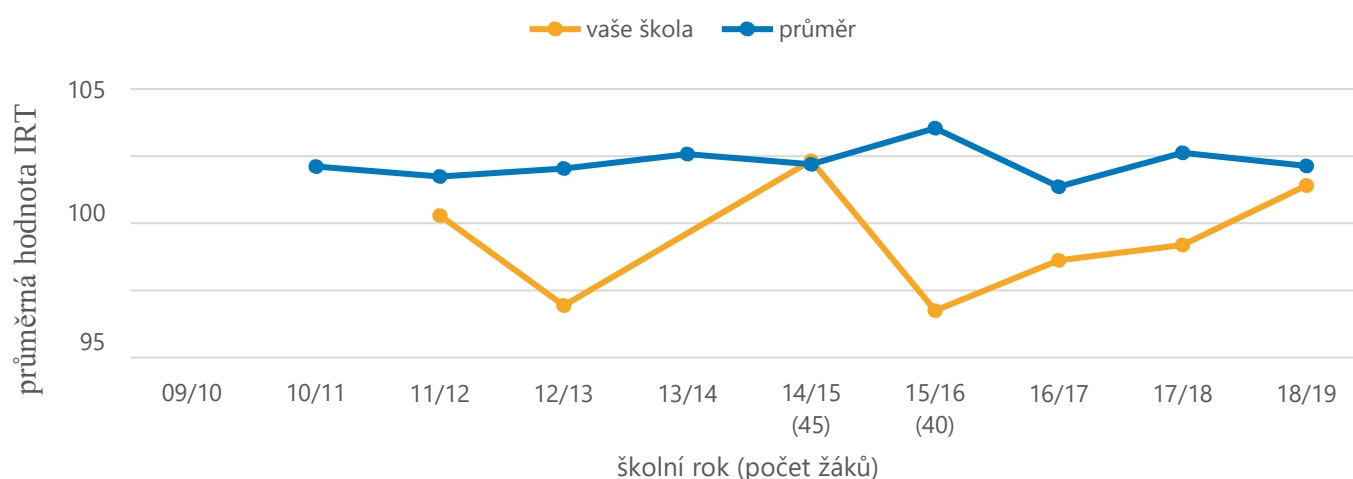
Žáci 9. ročníku se zúčastnili online **Národního testování pro 9. třídu ZŠ**, od SCIO. Součástí testování byl **test z Matematiky, Českého jazyka, test z Obecných studijních předpokladů a Anglického jazyka**. Celorepublikové srovnávací testování slouží pro získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se stovkami škol z celé ČR. Díky testu obecných studijních předpokladů (obdobné se používají celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu) získáte informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Výsledky testů doplňují informace z dotazníku pro ředitele, žáky, rodiče a učitele.

Průměrné výsledky v 9. ročníku v letech 2009/10 – 2019/20

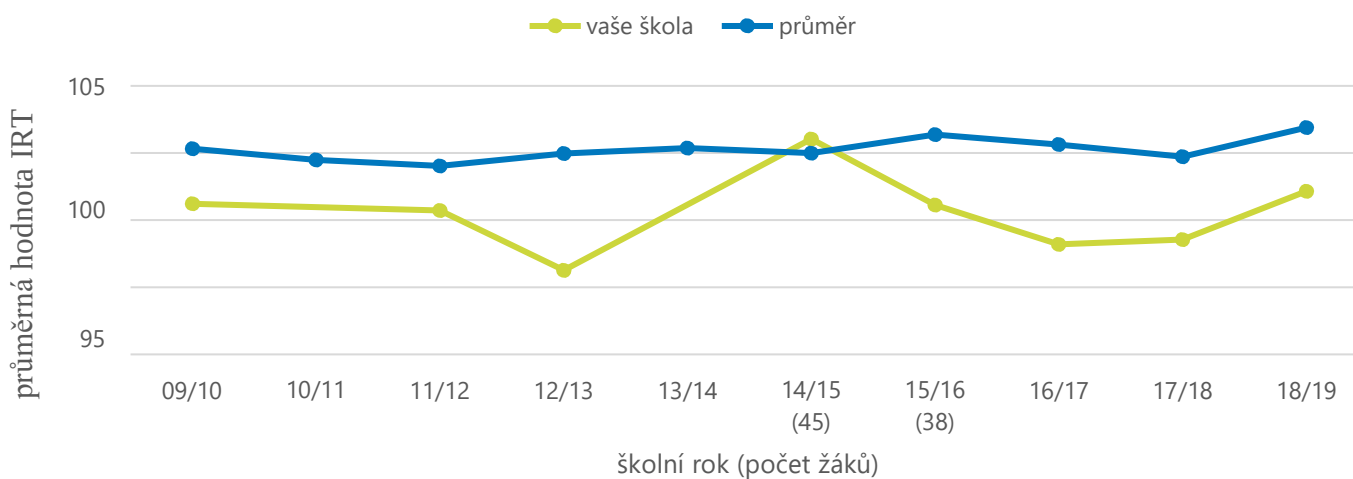
Český jazyk



Matematika



Obecné studijní předpoklady



6. Realizace školní preventivní strategie

V uplynulém školním roce byla školní preventivní strategie naplňována zejména v následujících oblastech:

6. 1. Školní klima

Škola vědomě vytváří uvolněné, přátelské prostředí a potírá anonymitu. Žáci navazují přátelské vztahy napříč ročníky coby členové zájmových kroužků (nebo na společných školních akcích, z nichž mnohé pro sebe žáci vzájemně i připravují. Ke komunikaci na škole významně přispívají také webové stránky Palachovka Fejs na sociální síti. Úspěchy žáků jsou patřičně oceňovány a zveřejňovány; prostory školy jsou zdobeny nejlepšími žákovskými pracemi.

Na škole ve školním roce 2019/2020 pracoval školní poradenský tým, tvořený výchovnými poradkyněmi Mgr. Jitkou Olšaníkovou, Mgr. Helenou Čechurovou a metodičkou sociálně patologických jevů Mgr. Klárou Dolejší. Ve spolupráci se členy pedagogického sboru, ale i v reakci na podněty ze stran žáků nebo rodičů, tento tým řeší případné problematické situace, respektive se jim snaží předcházet.

6. 2. Práce třídních učitelů

Třídní učitelé se žáky průběžně hovoří na témata, vztahující se k oblasti prevence sociálně patologických jevů, a to jak v rámci jednotlivých předmětů, tak v průběhu pravidelných třídnických hodin. Ke vzájemnému poznávání třídních učitelů a žáků dochází také na řadě mimoškolních akcí.

6. 3. Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Rodiče jsou pravidelně informováni nejen na třídních schůzkách, ale v případě potřeby okamžitě telefonicky nebo e-mailem. Ke komunikaci se školou rodiče dále využívají internetovou aplikaci Elektronická žákovská s přístupem na webových stránkách školy. Po přihlášení do aplikace Bakaláři mohou zákonní zástupci žáků nejen sledovat známky, udělené v tom kterém předmětu, ale zároveň i bezprostředně komunikovat s vyučujícími, například za účelem omlouvání absence. Řada rodičů se také ochotně zúčastňuje života školy především formou osobní pomoci při nejrůznějších mimoškolních akcích.

Škola úzce spolupracuje s místním oddělením Policie ČR.

Při řešení případných problémů škola využívá spolupráci se Střediskem výchovné péče, s Pedagogicko - psychologickou poradnou Ústeckého kraje a s kurátorkami Oddělení sociálně právní ochrany dětí při Magistrátu města Ústí n. L.

Velký význam má pro školu spolupráce s Občanským sdružením „**Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Palachova v Ústí nad Labem**“. Sdružení spoluorganizuje a finančně podporuje některé akce školy. Jsou to např. akce školní družiny, lyžařský výchovně vzdělávací kurz a třídní výlety. V loňském školním roce pořádala škola společně se SRPD sběrovou soutěž pro naše žáky. Řada rodičů se také ochotně zúčastňuje života školy především formou osobní pomoci při nejrůznějších mimoškolních akcích.

6. 4. Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů

Nejjednodušším a nejpřirozenějším prostředkem k realizaci primární prevence ve školách je samozřejmě začlenění těchto témat přímo do výuky. Na prvním stupni se děti seznamují se základními pojmy souvisejícími s prevencí sociálně patologických jevů především v hodinách prvouky a českého jazyka. Už děti v přípravném ročníku jsou ale nenásilnou formou vedeny k zodpovědnému přístupu ke zdraví a bezpečí sebe i ostatních a dbá se na utváření přátelských vztahů uvnitř skupiny.

Především u nejmladších žáků se daná problematika prolíná takřka celou výukou. Třídní učitelé kladou velký důraz zvláště na vytvoření pozitivního klimatu ve třídě, snaží se budovat mezi dětmi vzájemný respekt a úctu a posilovat férové a kamarádské jednání. Zároveň se děti od první třídy soustavně učí správnému a bezpečnému chování ve vztahu ke světu mimo školu, opět nejčastěji v hodinách prvouky, ale v podstatě i kdykoliv, kdy se k tomu naskytne příležitost.

Žáci druhého stupně pak probírají témata, související s prevencí sociálně patologického jednání, především v rámci předmětů Výchova ke zdraví a Občanská výchova. Učitelé, a to nejen třídní, pak k diskusi nad těmito tématy využívají i hodiny jiných předmětů, pokud se k nim právě probíraná látka nebo aktuální situace ve třídě nějak vztahuje.

Mezi nejčastěji probíraná témata primární prevence v rámci předmětů patří především:

- vztahy v rodině
- vztahy v sociální skupině a mezi kamarády, šikana
- jednání s cizími dospělými lidmi
- dodržování hygieny a správné životosprávy
- bezpečnost na ulici, první pomoc
- ochrana životního prostředí
- rizikové chování – návykové látky, nezdravé diety, sebepoškozování

- bezpečnost na internetu
- zdravý vztah k vlastní sexualitě
- šikana a násilí
- extremismus a rasismus
- zneužívání návykových látek
- závislosti
- zdravý vs. nezdravý životní styl, sebepoškozování, anorexie a bulimie
- plánování rodičovství, prevence rizikového sexuálního chování
- bezpečné chování na internetu, kyberšikana
- trestní odpovědnost

Mimo uvedená témata jsou žáci průběžně vzděláváni v oblasti poskytování první pomoci a v otázkách ochrany člověka za mimořádných situací.

Zvláštní péče je věnována prevenci sociálně patologických jevů u žáků přípravné třídy.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo přípravnou třídu 13 žáků. V průběhu celého školního roku byla do jejich výuky opakovaně nenásilnou formou zařazována témata, související s primární prevencí například chování ke kamarádům, k dospělým, zdravé vztahy v rodině, osobní hygiena, bezpečná cesta do školy.

6. 5. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2019/2020 žáci školy navštěvovali následující zájmové kroužky, pořádané a vedené pedagogickými pracovníky školy, nebo externisty:

Míčové hry II. stupeň

Školní noviny

Florbal 4. – 5. třída

Florbal 6. – 7. třída

Aerobik a sportovní gymnastika dívky

Sportovní a pohybové hry pro děti 1. – 3. třída zaměřené na házenou

Dramatický kroužek

Výtvarný 1. stupeň

Taneční kroužek ŠD

Sportovní a pohybové hry 4. – 5. třída

Keramika

Tenisová škola

V rámci projektu SPOLEČNĚ ŠABLONY PRO MODROU ŠKOLU 2 probíhaly ve škole kroužky doučování, čtenářský kroužek a klub deskových her a zábavné logiky.

7. Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7. 1. Účast žáků na soutěžích a olympiádách

Okresní kolo v přespolním běhu

Okresní kolo ve florbale

Okresní kolo v házené

Krajské kolo soutěže Mladý chemik

7. 2. Kurzy, pobyty, ostatní akce a úspěchy žáků

V uplynulém školním roce měli dále žáci možnost zúčastnit se těchto vzdělávacích zájezdů, ozdravných pobytů a sportovních kurzů:

Adaptační kurz pro žáky 6. tříd

Lyžařský výcvik – Špindlerův Mlýn

7. 3. Ostatní akce a aktivity školy

Školní projekt „**Modrá knihovna**“ na podporu čtenářské gramotnosti

Recyklohraní

Happy snack – školní automat na zdravou svačinku

Kola pro Afriku – sběrné místo

Tonda Obal

Bezpečně v bezpečném světě

Hravě žij zdravě

Program pro školy **Česko sportuje** – Sazka Olympijský víceboj

Podzimní toulání 1. stupně

Nocování ve škole

Veselé zoubky

Planeta Země 3000

Tenisová škola pro žáky a rodiče

Prázdninový tenisový kemp pro žáky školy

Vánoční tvoření školní družiny pro žáky a rodiče

Mikuláš v MŠ U plavecké haly

Zdobení vánočního stromčku

Obhajoby oborových prací žáků 9. ročníku

Předvánoční zájezd do Drážďan

7. 4. Projekty

Šablony 2 pro modrou školu škola realizuje projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013852, podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt ***„Obědy pro děti“*** - WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

MAP Místní akční plán rozvoje vzdělávání

Ovoce do škol

Spolupráce s projektem ***Kola pro Afriku***

Recyklohraní – sbíráme baterie a elektrozařízení

7. 5. Prezentace v médiích

Akce školy a úspěchy žáků byly pravidelně prezentovány na ***webových stránkách školy***, ***facebookovém*** profilu ***Palachovka Fejs***, v ***regionálním tisku a rozhlase***. Příspěvky a články vytvářejí jak pedagogičtí pracovníci, tak žáci školy.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Seminářů a školení v rámci DVPP se zúčastnilo 19 pedagogických pracovníků. Účast byla doložena osvědčením.

Pedagogičtí pracovníci se během roku zúčastnili školení a kurzů převážně pořádaných NPICR, Pedagogickým centrem nebo jinými vzdělávacími institucemi. Tyto akce jsou jedno nebo vícedenní a jsou hrazeny z finančních prostředků pro DVPP, z vlastních finančních prostředků PP, nebo se jedná o akce financované z prostředků ESF. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili například školení pro prohloubení ICT znalostí, školení k výuce čtenářské gramotnosti, výuce matematiky podle prof. Hejného, školení spolupráce učitele a asistenta pedagoga a další školení nebo semináře ke společnému vzdělávání.

9. Hospodaření školy

9. 1. Základní údaje.

Příspěvková organizace hospodařila se svěřenými peněžními prostředky tak aby byl naplněn hlavní účel a předmět činnosti a zároveň, aby peněžní prostředky byly použity na základě principu účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti.

Při finančních operacích byl dodržen zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních samosprávných celků, ve znění pozdějších předpisů, a současně byly zohledněny právní předpisy Statutárního města Ústí nad Labem a jeho vnitřní organizační předpisy.

Peněžní prostředky, které byly organizaci přiděleny na zajištění provozu základní školy, byly čerpány v průběhu celého účetního období tak, že ve výsledku hospodaření příspěvková organizace nevykázala ztrátu.

Údaje jsou v tisících korun:

OŠKS Krajského úřadu	2019	k 30. 6. 2020
NIV celkem	28129,84	14524,90
Z toho - MP	20328,38	10549,73
- OPPP	60,00	21,72
- odvody	6856,00	3546,87
- příděl do FKSP	408,31	219,69
- ONIV	477,15	186,89
Příspěvek ze SR	28129,84	14524,90

OMOŠSK Magistrátu města Ústí nad Labem	2019	k 30. 6. 2020
Náklady	3879,93	1763,57
Výnosy	1210,45	282,28
Příspěvek na provoz	2596,00	1428,10
Výnosy celkem	3806,45	1710,28
H V	-73,48	-53,29
DČ výnosy	301,55	99,82
DČ náklady	204,53	21,43
HV	97,02	78,39

9.2. Finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT, dotací, operačních programů a příspěvky zřizovatele.

Rozvojový program: **Podpora vzdělávání cizinců ve školách:** 2019 - 97040,- Kč 2020 – 86912,- Kč

Příspěvek na pomůcky pro žáky 1. tříd: 82000,- Kč

Příspěvek projektu **Obědy pro děti** 2019/2020 – 32719,00 Kč

Šablony 2 pro modrou školu škola realizuje projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013852,

podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ II. – 1503791,- Kč

MPVS (Úřad práce): příspěvek na **vytvoření společensky účelného pracovního místa** – 201258,- Kč

10. Činnost Školské rady

Školská rada se ve školním roce 2019/2020 sešla v říjnu 2019 ke schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019. Schvalování dokumentů proběhlo buď při jednání ve škole, nebo elektronickou formou.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole provedena žádná šetření ČŠI.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do programu.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole není založena odborová organizace.